НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
НАУКА И МИРОВОЗЗРЕНИЕ

УДК-327.7

ЮНЕСКО: МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КУЛЬТУРЫ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Ковалёв Артём Сергеевич
кандидат исторических наук, доцент кафедры международных отношений и внешней политики, Белорусский государственный университет
Минск, Республика Беларусь.

Аннотация

В статье рассматривается деятельность Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) как одного из важнейших механизмов международного сотрудничества. Раскрываются исторические предпосылки создания организации, её цели, структура управления и основные направления работы. Особое внимание уделяется роли ЮНЕСКО в развитии доступного образования, поддержке фундаментальных и прикладных научных исследований, сохранении материального и нематериального культурного наследия, защите природных объектов и обеспечении свободы распространения информации. Анализируются международные программы и нормативные документы, формирующие общие подходы государств к решению глобальных проблем. Отдельно рассматриваются современные вызовы, связанные с цифровизацией, искусственным интеллектом, экологическими изменениями и неравенством в доступе к знаниям. Обосновывается значение деятельности ЮНЕСКО для укрепления взаимопонимания между народами и формирования условий устойчивого развития.

Ключевые слова: ЮНЕСКО, международное сотрудничество, образование, наука, культура, культурное наследие, устойчивое развитие, международные организации.

Исторические предпосылки создания ЮНЕСКО и формирование её международной миссии

История ЮНЕСКО непосредственно связана с последствиями Второй мировой войны, которая продемонстрировала, насколько разрушительными могут быть политические, идеологические и культурные противоречия между государствами. Масштабные человеческие потери, разрушение образовательных учреждений, уничтожение памятников истории и культуры, ограничение научных контактов показали, что обеспечение мира требует не только политических договорённостей

и экономического взаимодействия, но и формирования устойчивых гуманитарных связей.

В послевоенный период возникла необходимость создать международную организацию, которая могла бы объединить государства для решения проблем в области образования, науки и культуры. Важнейшей предпосылкой стало понимание того, что взаимное уважение народов невозможно обеспечить исключительно дипломатическими средствами. Оно должно формироваться через знания, просвещение, культурный обмен и совместную научную деятельность.

Конституция ЮНЕСКО была принята в ноябре 1945 года, а 4 ноября 1946 года вступила в силу. Организация стала специализированным учреждением системы Организации Объединённых Наций. Её основная миссия заключается в укреплении мира и международной безопасности посредством сотрудничества государств в интеллектуальной и гуманитарной сферах.

В основе деятельности организации лежит принцип, согласно которому прочный мир должен опираться не только на политические и экономические соглашения, но и на взаимопонимание между людьми. Такой подход определил особое место ЮНЕСКО в системе международных отношений. В отличие от организаций, сосредоточенных преимущественно на вопросах безопасности, торговли или финансов, она уделяет внимание долгосрочным условиям общественного развития.

За десятилетия существования ЮНЕСКО расширила круг своих задач. Если первоначально особое значение имело восстановление международных образовательных и культурных связей, то в дальнейшем в повестку вошли вопросы охраны природных ресурсов, защиты языкового разнообразия, развития информационного общества, биоэтики, цифровых технологий и искусственного интеллекта.

Таким образом, историческое значение ЮНЕСКО заключается не только в создании международной площадки для обсуждения гуманитарных вопросов, но и в формировании общих принципов, которые помогают государствам согласовывать политику в сфере образования, науки и культуры.

Организационная структура и механизмы международного взаимодействия

Эффективность деятельности международной организации во многом зависит от того, насколько чётко распределены полномочия между её руководящими и исполнительными органами. ЮНЕСКО располагает системой управления, которая позволяет государствам участвовать в определении приоритетов, утверждении программ и контроле за их реализацией.

К основным руководящим органам относятся Генеральная конференция, Исполнительный совет и Секретариат. Генеральная конференция объединяет представителей государств-членов и определяет основные направления

деятельности организации. В рамках её заседаний обсуждаются международные программы, принимаются нормативные документы, утверждаются бюджетные решения и формируются общие стратегические приоритеты.

Исполнительный совет выполняет контрольные и координационные функции. Он рассматривает вопросы реализации утверждённых программ, анализирует деятельность Секретариата и готовит предложения для Генеральной конференции. Секретариат обеспечивает повседневную организационную работу, координирует проекты, взаимодействует с национальными комиссиями и международными партнёрами.

Особенностью ЮНЕСКО является широкое использование экспертного и консультативного взаимодействия. В работе организации участвуют научные учреждения, университеты, исследовательские центры, профессиональные объединения, общественные организации и специалисты различных областей. Это позволяет учитывать не только позицию государственных органов, но и результаты независимых исследований.

Важную роль играют национальные комиссии по делам ЮНЕСКО. Они обеспечивают взаимодействие организации с государственными учреждениями и профессиональными сообществами на национальном уровне. Через такие структуры осуществляется распространение информации о международных программах, подготовка предложений и организация мероприятий.

Международное сотрудничество ЮНЕСКО строится на сочетании межправительственного диалога, экспертной деятельности и практической поддержки. Организация разрабатывает рекомендации и конвенции, предоставляет методическую помощь, собирает статистические данные и способствует обмену опытом. При этом конкретные меры и их реализация во многом зависят от решений самих государств.

Роль ЮНЕСКО в развитии образования и обеспечении равных возможностей

Образование является одним из центральных направлений деятельности ЮНЕСКО. Организация рассматривает его не только как средство передачи знаний, но и как основу социального развития, сокращения бедности, формирования гражданской ответственности и укрепления международного взаимопонимания.

Одной из важнейших задач выступает обеспечение доступности качественного образования для всех категорий населения. Эта цель предполагает устранение препятствий, связанных с материальным положением, местом проживания, состоянием здоровья, языком обучения и другими социальными обстоятельствами. Особое внимание уделяется детям из уязвимых групп, жителям

сельских территорий, людям с инвалидностью и тем, кто оказался в условиях вооружённых конфликтов или гуманитарных кризисов.

ЮНЕСКО участвует в реализации международной повестки «Образование-2030», связанной с достижением четвёртой Цели устойчивого развития ООН. Она предусматривает обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования, а также создание возможностей для обучения на протяжении всей жизни.

Практическая деятельность в этой области включает разработку рекомендаций по совершенствованию образовательной политики, поддержку подготовки педагогических кадров, развитие профессионального образования, повышение грамотности и содействие внедрению современных образовательных технологий. Существенное значение имеет также формирование систем оценки качества образования, позволяющих выявлять проблемы и определять направления дальнейшего совершенствования.

В современных условиях особую актуальность приобрело цифровое образование. Дистанционные образовательные платформы, электронные библиотеки и интерактивные учебные материалы расширяют возможности получения знаний. Однако цифровизация одновременно выявляет неравенство между регионами и социальными группами. Наличие компьютера или смартфона само по себе не гарантирует качественного обучения: необходимы стабильный доступ к интернету, подготовленные преподаватели, подходящие учебные материалы и цифровая грамотность учащихся.

В этой связи деятельность ЮНЕСКО направлена не только на распространение технологий, но и на формирование образовательных систем, в которых цифровые инструменты дополняют педагогическую деятельность, а не заменяют её.

Международное научное сотрудничество и поддержка исследований

Научная деятельность ЮНЕСКО имеет особое значение в условиях глобальных проблем, которые невозможно решить усилиями отдельных государств. Изменение климата, сокращение биологического разнообразия, загрязнение окружающей среды, нехватка пресной воды, распространение инфекционных заболеваний и технологические риски требуют объединения исследовательского потенциала различных стран.

Организация способствует развитию международных научных сетей, обмену исследовательскими результатами и формированию общих подходов к решению экологических и социально-экономических задач. Важным направлением является поддержка открытой науки, предполагающей расширение доступа к научным публикациям, данным, методам и результатам исследований.

Особое место занимает программа «Человек и биосфера» (Man and the Biosphere, MAB). Она ориентирована на изучение взаимодействия человека и природной среды, развитие устойчивого природопользования и поиск баланса между охраной экосистем и социально-экономическими потребностями населения. Биосферные резерваты, создаваемые в рамках программы, служат площадками для исследований, экологического мониторинга, образования и демонстрации практик устойчивого развития.

ЮНЕСКО также поддерживает международное сотрудничество в области океанологии, гидрологии, геологических наук и изучения природных рисков. Научные программы способствуют обмену данными между исследовательскими учреждениями, совершенствованию методов наблюдения и подготовке специалистов.

Отдельного внимания заслуживает вопрос научной этики. Современные исследования затрагивают сложные проблемы, связанные с использованием генетических технологий, обработкой персональных данных, экспериментами с участием человека и применением искусственного интеллекта. Поэтому научный прогресс должен сопровождаться соблюдением принципов ответственности, прозрачности и уважения прав человека.

Значение ЮНЕСКО в научной сфере определяется прежде всего способностью объединять государства вокруг общих исследовательских задач и создавать международные условия для обмена знаниями.

Сохранение материального и нематериального культурного наследия

Культурное наследие представляет собой важнейшую часть исторической памяти человечества. Архитектурные памятники, археологические комплексы, исторические города, произведения искусства, традиционные ремёсла, народная музыка и устные формы передачи знаний отражают особенности развития отдельных обществ и одновременно формируют общую культурную картину мира.

Одним из наиболее известных направлений деятельности ЮНЕСКО является реализация Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 года. Документ закрепил международные принципы выявления, охраны и сохранения объектов, обладающих выдающейся универсальной ценностью. Его важная особенность заключается в объединении вопросов сохранения культурных памятников и природных территорий в рамках единой международной системы.

Заключение

ЮНЕСКО занимает важное место в современной системе международных отношений, объединяя государства для решения задач, связанных с образованием, наукой, культурой и информацией. Создание организации стало ответом на

историческую необходимость укрепления мира посредством развития интеллектуальных и гуманитарных связей между народами.

Рассмотрение основных направлений её деятельности показывает, что вклад ЮНЕСКО не ограничивается разработкой международных документов или проведением тематических мероприятий. Организация формирует общие подходы к развитию образовательных систем, поддерживает научное взаимодействие, способствует сохранению материального и нематериального культурного наследия, участвует в экологических инициативах и содействует ответственному использованию цифровых технологий.

Вместе с тем эффективность международных программ зависит от готовности государств выполнять принятые обязательства, обеспечивать необходимое финансирование и создавать условия для практической реализации рекомендаций. Поэтому деятельность ЮНЕСКО следует рассматривать как механизм координации и поддержки, а не как замену национальной ответственности.

В современных условиях особое значение приобретает комплексный подход, при котором образование, научные исследования, культурное разнообразие и экологическая устойчивость рассматриваются как взаимосвязанные элементы общественного развития. Именно такое понимание позволяет раскрыть долгосрочную ценность международного сотрудничества и определить место ЮНЕСКО в формировании более справедливого, образованного и устойчивого мира.

Список литературы

1. UNESCO. *Constitution of the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization*. London, 1945. Вступила в силу 4 ноября 1946 года. Официальный текст и сведения о ЮНЕСКО.
2. UNESCO. *UNESCO in Brief: About Us*. Официальный информационный материал организации. Официальный сайт ЮНЕСКО.
3. UNESCO. *Core Functions*. Основные функции и механизмы деятельности организации. Основные функции ЮНЕСКО.
4. UNESCO. *Education 2030: Incheon Declaration and Framework for Action*. Paris, 2016. Документ «Образование-2030».
5. UNESCO. *Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence*. Paris, 2021. Рекомендация об этике искусственного интеллекта.
6. UNESCO. *Convention concerning the Protection of the World Cultural and Natural Heritage*. Paris, 1972. Конвенция об охране всемирного наследия.
7. UNESCO. *Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage*. Paris, 2003. Конвенция об охране нематериального культурного наследия.
8. UNESCO. *Fields of Expertise: Education, Sciences, Culture, Communication and Information*. Основные направления деятельности ЮНЕСКО.