НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
НАУКА И МИРОВОЗЗРЕНИЕ

УДК-37.048

ПЛАТФОРМА HUNARMEN: АРХИТЕКТУРА И ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ СИСТЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Веллиев Якуп Рустемович
Преподаватель, Туркменский государственный университет имени Махтумкули г. Ашхабад Туркменистан

Аннотация

В статье рассматривается платформа HUNARMEN – система профессиональной ориентации школьников Туркменистана, построенная на методах искусственного интеллекта. Описаны назначение системы, её основные модули, путь ученика от первого теста до личного плана обучения, а также структура личного профиля. Особое внимание уделено границам применения системы: результаты носят рекомендательный характер, а окончательный выбор профессии всегда остаётся за самим учеником.

Ключевые слова: профессиональная ориентация, искусственный интеллект, личный профиль, школьники, цифровая система, рекомендательная система.

В статье рассматриваются архитектура и принципы работы системы HUNARMEN, помогающей школьникам Туркменистана выбрать профессию с опорой на их интересы, способности и личные особенности. Статья описывает замысел и логику системы; приведённые в ней числовые значения (например, 94 % соответствия) являются демонстрационными и показывают, как выглядят результаты для ученика.

Проблема: выбор профессии часто делается вслепую

Школьнику нужно решить, кем он хочет стать, в то время, когда у него ещё мало опыта. Типичные ответы – «я не знаю, какая профессия мне подходит», «мне нравится много разного», «я боюсь ошибиться». Ещё в начале XX века Фрэнк Парсонс предложил строить выбор профессии на трёх шагах: понимание себя, знание требований профессий и разумное сопоставление первого со вторым. Современная цифровая система может помочь выполнить именно эти шаги быстрее и нагляднее, чем традиционная беседа или бумажный опросник.

Назначение и общая идея системы

HUNARMEN – это система профессиональной ориентации школьников на основе искусственного интеллекта. Её девиз: **«Познай себя. Раскрой свои сильные стороны. Найди свой путь!»**. Система не выбирает профессию вместо ученика. Она помогает ему лучше узнать себя и сделать осознанный выбор.

Ученик отвечает на понятные вопросы, а весь анализ берёт на себя система: никаких сложных понятий и специальных терминов ему знать не нужно.

Архитектура: основные модули

Систему можно описать пятью основными частями (рис. 1). **Ученик** работает с тестами и опросами. **Модуль анализа на основе ИИ** превращает ответы в единый **личный профиль**. **База профессий и программ обучения** позволяет сопоставить профиль с требованиями разных профессий. **ИИ-консультант** отвечает на вопросы в диалоге. **Панель наблюдения** показывает учителю и родителям общую картину развития ученика (с согласия самого ученика). Схема на рисунке 1 составлена автором для пояснения логики работы системы.



Рис. 1. Обобщённая архитектура системы HUNARMEN

Личный профиль ученика

Результат работы системы – личный профиль (рис. 2). В нём показаны уровень соответствия выбранному направлению и значения нескольких характеристик, например аналитического мышления, креативности и логики. Для ученика важно, что профиль выражен простым языком и наглядными шкалами: он видит не «оценку», а описание собственных сильных сторон. Значения на рисунке демонстрационные.



Рис. 2. Пример личного профиля ученика (демонстрационные данные)

Модули системы и их результаты

Модуль	Что делает	Что получает ученик
Тест	Задаёт короткие понятные вопросы (около десяти минут)	Быстрый старт без сложных терминов
Анализ ИИ	Обрабатывает ответы и формирует личный профиль	Целостное описание интересов и способностей
Подбор профессий	Сопоставляет профиль с профессиями	Список наиболее подходящих направлений
План обучения	Предлагает последовательность шагов	Понятный путь от школы до профессии
ИИ-консультант	Отвечает на вопросы в диалоге	Поддержку в любое время

Ограничения

Любая система такого рода опирается на ответы ученика, а ответы зависят от настроения, опыта и умения оценить себя. Поэтому результат нужно воспринимать как подсказку, а не как приговор. Кроме того, для оценки полезности системы необходимы наблюдения за реальными учениками в течение нескольких лет, и данные такой оценки в этой статье не приводятся.

Вывод

HUNARMEN – не просто тест, а **информационная система** со своей архитектурой: тестирование, анализ с помощью ИИ, личный профиль, подбор профессий, план обучения и диалог с консультантом. Она не заменяет учителя, психолога и семью, а даёт им общую, понятную основу для разговора с ребёнком. Лучший результат достигается, когда ученик воспринимает рекомендации как повод подумать, а не как готовое решение.

Главное: Система HUNARMEN состоит из пяти частей: **ученик, модуль анализа ИИ, база профессий, ИИ-консультант, панель наблюдения**. Основной результат – **личный профиль** и **план обучения**. Итоговый выбор всегда делает **сам ученик**.

Список литературы

1. Парсонс, Ф. (1909). Выбор профессии. Бостон: Houghton Mifflin.
2. Холланд, Дж. Л. (1997). Выбор профессии: теория личностных типов и рабочих сред (3-е изд.). Одесса, Флорида: Psychological Assessment Resources.

3. Супер, Д. Э. (1980). Подход к профессиональному развитию с позиций жизненного пути и жизненного пространства. Journal of Vocational Behavior, 16(3), 282–298.
4. Климов, Е. А. (2004). Психология профессионального самоопределения. М.: Академия.
5. Рассел, С., Норвиг, П. (2020). Искусственный интеллект: современный подход (4-е изд.). Pearson.
6. Пряжников, Н. С. (1996). Профессиональное и личностное самоопределение. М.–Воронеж: НПО «МОДЭК».