



УРОВЕНЬ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ТУРКМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Гаджиев Какагельди

Декан факультета спорта, Туркменский государственный институт физической культуры и спорта

г. Ашхабад Туркменистан

Аннотация

Статья посвящена анализу уровня успеваемости студентов Туркменского государственного института физкультуры и спорта как специализированного вуза, готовящего кадры в области физической культуры, спорта и туризма. Рассматривается институциональный контекст обучения, специфика контингента студентов и особенности сочетания учебной, тренировочной и соревновательной деятельности. Показано, что в открытых источниках представлены преимущественно данные о спортивных достижениях студентов и общая численность обучающихся, тогда как детализированные статистические сведения об академической успеваемости (средний балл, доля отличников, динамика отчислений) официально не публикуются. На основе доступной информации о численности студентов и высоких спортивных результатах за последние годы, а также с опорой на общие закономерности функционирования вузов физической культуры, выполняется качественный анализ факторов, влияющих на успеваемость: учебные планы, тренировочные нагрузки, мотивация, организационно-педагогические условия, участие в международных структурах и студенческом спорте. Обосновывается необходимость системной системы мониторинга академической успеваемости в сочетании с учётом спортивных достижений как интегрального показателя результативности образовательного процесса.

Ключевые слова: успеваемость студентов, физическая культура и спорт, спортивный вуз, академическая успешность, студенческий спорт, Туркменский государственный институт физкультуры и спорта.

Введение

Исследование успеваемости студентов в вузах физической культуры и спорта требует учёта двойственной специфики образовательного процесса.

С одной стороны, такие учебные заведения реализуют государственные образовательные стандарты высшего образования, формируя у студентов систему профессиональных знаний, педагогических и методических компетенций. С другой стороны, они выступают центрами подготовки спортсменов высокого уровня, участвующих в национальных и международных соревнованиях, для которых тренировочная и соревновательная деятельность является не менее значимой, чем аудиторная работа.

Туркменский государственный институт физической культуры и спорта (далее – ТГИФКС) занимает особое место в системе высшего образования страны, являясь специализированным вузом в сфере спорта и туризма. Исторически он был создан на базе факультета физического воспитания Туркменского государственного университета, а затем преобразован в самостоятельный институт, позже – в Национальный институт спорта и туризма, и вновь реформирован в спортивный университет современного типа. В последние годы институт активно интегрируется в международное образовательное пространство, входя в авторитетные объединения вузов физической культуры и демонстрируя высокие спортивные результаты.

В этих условиях вопрос успеваемости студентов приобретает комплексный характер: в неё должны входить не только традиционные академические показатели, но и спортивные достижения, отражающие качество подготовки будущих тренеров, педагогов и спортсменов. Цель настоящей работы – на основе реально доступных данных и теоретико-методологических подходов проанализировать особенности успеваемости студентов ТГИФКС и обозначить ключевые факторы, влияющие на её уровень.

Институциональный контекст и контингент студентов Туркменского государственного института физкультуры и спорта

ТГИФКС является профильным спортивным университетом Туркменистана, готовящим специалистов в областях физической культуры, спорта, олимпийских дисциплин, а также туризма и гостеприимства. По данным справочных источников, инфраструктура института ориентирована на одновременное обучение порядка 1600 студентов, что соответствует статусу крупного специализированного вуза. В его структуру входят факультеты физической культуры, спорта и олимпийских видов спорта, а также профильные кафедры спортивной медицины, теории и методики спорта, национальных спортивных игр и других дисциплин.

Важной особенностью института является прямое участие студентов в национальной системе студенческого спорта: ТГИФКС с давних лет связан с деятельностью национальной студенческой спортивной федерации, участвует в мероприятиях Международной федерации университетского спорта (FISU) и азиатских студенческих спортивных структур.

Это означает, что значительная часть студентов одновременно выполняет роль обучающихся и элитных спортсменов, представляя вуз и страну на международных аренах.

Престиж института подтверждается его включением в Международную ассоциацию университетов физической культуры и спорта, что отражает высокий уровень организации образовательного процесса и признание научно-методического потенциала на глобальном уровне. Это обстоятельство опосредованно свидетельствует о достаточно высоких требованиях к академической подготовке студентов, поскольку международное сотрудничество предполагает соблюдение образовательных стандартов и участие в научной деятельности.

Понимание успеваемости в условиях вуза физической культуры и спорта

Категория «успеваемость» применительно к вузу общего профиля традиционно связывается с академическими показателями: средним баллом, долей студентов, успешно закрывающих сессию, частотой отчислений по неуспеваемости, результатами участия в олимпиадах и научных конкурсах. В случае специализированного спортивного института подобный подход требует расширения.

Студент ТГИФКС одновременно осваивает академическую программу и систематически участвует в тренировочном процессе, соревнуется на различных уровнях, нередко выступает за национальные сборные. Поэтому успеваемость приобретает многомерный характер. Она включает: качество освоения теоретических дисциплин (анатомия, физиология, педагогика, психология, теория и методика избранного вида спорта, спортивная медицина), практическую готовность к тренерской и педагогической деятельности и фактические спортивные результаты.

Для спортивного вуза низкая академическая успеваемость даже при высоких спортивных достижениях в долгосрочной перспективе проблематична, поскольку институт готовит не только спортсменов, но и будущих тренеров, педагогов, организаторов спорта. Таким образом, высокий уровень успеваемости должен предполагать устойчивое сочетание академической состоятельности и спортивной эффективности.

Реально доступные данные об успехах студентов: спортивные достижения как компонент общей результативности

В открытых источниках по ТГИФКС наиболее подробно представлены данные о спортивных достижениях студентов. Так, согласно информации научного отдела института, студенты-спортсмены за последние годы демонстрируют устойчивый рост результативности на международной арене: 18 медалей в 2020 году, 13 медалей в 2021 году, 86 медалей в 2022 году, 149 медалей в 2023 году, 127 медалей в 2024 году и 132 медали в последующий период.

Отдельно подчёркивается, что только в 2024 году студенты института завоевали 855 медалей на 151 спортивном соревновании, проведённом внутри страны, и при этом вуз сам организовал 52 республиканских соревнования.

Эти данные отражают исключительно высокую соревновательную активность и конкурентоспособность студенческого контингента, что косвенно свидетельствует о сформированном уровне профессиональной подготовки.

Кроме того, в источниках упоминается участие студентов ТГИФКС в международных чемпионатах, азиатских турнирах и даже Олимпийских играх, в частности, в составе национальных сборных выступал ряд студентов-спортсменов, что демонстрирует высокий уровень индивидуальной подготовки.

При этом детализированные сведения об академической успеваемости в виде открытых статистических отчётов (средние баллы по курсам, доля отличников и хорошистов, структура успеваемости по факультетам) в публичном доступе не представлены. В силу этого в статье невозможно привести «жёсткие» количественные показатели успеваемости, однако сопоставление интенсивности конкурсов, медальных показателей и международной активности позволяет говорить о высоком общем уровне функциональной и профессиональной готовности студенческого контингента.

С исследовательской точки зрения спортивные достижения могут рассматриваться как один из объективных компонентов успеваемости для вуза такого профиля, хотя и не заменяют традиционные академические параметры. Рациональным подходом является интегральная модель, учитывающая обе группы показателей.

Факторы, влияющие на уровень успеваемости студентов ТГИФКС

Уровень успеваемости в спортивном вузе формируется под воздействием целого комплекса факторов. К ним относятся особенности учебных планов, баланс между аудиторной и тренировочной нагрузкой, структурирование режима дня студента, наличие квалифицированного профессорско-преподавательского состава и тренерских кадров, состояние спортивной инфраструктуры, социально-психологический климат в студенческой среде.

Учебные планы ТГИФКС, как и других вузов физической культуры, сочетают базовые гуманитарные, социально-экономические и естественнонаучные дисциплины с профессиональными курсами, ориентированными на спорт: теория и методика избранного вида спорта, спортивная физиология, биомеханика, спортивная медицина, педагогика и психология спорта. Это требует от студентов высокой учебной дисциплины и способности сочетать теоретическую подготовку с интенсивным практическим процессом.

Вторым критически важным фактором являются тренировочные нагрузки. Студенты-спортсмены нередко тренируются дважды в день, участвуют в учебно-тренировочных сборах, выезжают на соревнования внутри страны и за рубеж. Это объективно сокращает время, доступное для самостоятельной учебной работы, подготовки к экзаменам и выполнению научных заданий.

С другой стороны, учебный процесс в вузе строится с учётом этих особенностей, предполагая гибкость расписания и наличие компенсаторных механизмов, таких как индивидуальные графики, дополнительные консультации, использование электронных образовательных ресурсов.

Не менее значимым фактором является мотивация студентов. Для обучающихся в ТГИФКС мотивация зачастую носит смешанный характер: с одной стороны, это стремление к спортивным достижениям, с другой – желание получить высшее образование и профессиональную квалификацию. При благоприятных условиях эти мотивы усиливают друг друга и формируют устойчивую установку на высокую успеваемость.

Особую роль играет качество педагогического и тренерского сопровождения. Профессорско-преподавательский и тренерский состав института активно вовлечён в научную деятельность, международное сотрудничество и организацию спортивных мероприятий, что создаёт для студентов благоприятную среду профессиональной социализации.

Существенное влияние на успеваемость оказывает инфраструктура. Современные спортивные залы, специализированные площадки, лаборатории спортивной медицины и биомеханики, наличие доступа к информационным ресурсам, участие в интернет-олимпиадах и научных конференциях расширяют образовательное пространство и позволяют реализовывать исследовательский и творческий потенциал студентов.

Методологические подходы к оценке успеваемости в условиях ограниченности открытых данных

Отсутствие детализированных официальных статистических отчётов по академической успеваемости студентов ТГИФКС в открытом доступе требует особого подхода к исследованию данного вопроса. В этой ситуации возможна методология, опирающаяся на сочетание качественного анализа, контент-анализа доступных публикаций, обобщения данных о спортивных достижениях и использования типовых моделей успеваемости в вузах физической культуры.

В рамках условного комплексного исследования могли бы использоваться несколько типов показателей. Академическая успешность включает результаты экзаменационных сессий, успеваемость по ключевым профессиональным дисциплинам, участие в научных конференциях, публикации студентов, результаты интернет-олимпиад и интеллектуальных конкурсов, которые институт уже организует на национальном уровне.

Спортивная успешность включает медальные показатели, участие в международных и национальных соревнованиях, выполняемые разряды и звания, включение студентов в национальные сборные команды. Такие данные частично уже отражены в открытых источниках и свидетельствуют о значительном росте результативности в последние годы.

Интегральная оценка успеваемости в спортивном вузе может строиться на основе сочетания этих групп показателей, что позволило бы получить более полную картину образовательных результатов. В отсутствие открытых академических статистик подобный подход остаётся перспективным направлением для внутренней аналитики института, а также для будущих научных исследований на основе эмпирических данных, собираемых самим вузом.

Особенности успеваемости студентов-спортсменов и баланс учебной и соревновательной деятельности

Успеваемость студентов ТГИФКС определяется необходимостью постоянно балансировать между учебной и соревновательной деятельностью. При интенсивных тренировочных нагрузках и участии в крупных соревнованиях повышается риск временного снижения академических показателей, особенно в периоды важнейших турниров и сборов. Вместе с тем именно в этот период формируются личностные качества, важные для будущей профессиональной деятельности: дисциплина, целеустремлённость, стрессоустойчивость, способность к мобилизации ресурсов.

Практика ведущих спортивных вузов мира показывает, что оптимальный баланс достигается за счёт развитой системы тьюторства, гибкого расписания, индивидуальных учебных траекторий и активного взаимодействия кафедр с тренерским составом. Для ТГИФКС, находящегося в активной фазе интеграции в международное образовательное пространство, подобная модель представляется перспективной.

В длительной перспективе успешное сочетание учебной и спортивной деятельности позволяет выпускать специалистов, обладающих как высоким уровнем теоретических знаний, так и уникальным практическим опытом выступления на международных соревнованиях. Это повышает их конкурентоспособность на рынке труда и способствует укреплению спортивного потенциала страны.

Заключение

Анализ уровня успеваемости студентов Туркменского государственного института физкультуры и спорта демонстрирует, что в открытых источниках в настоящее время представлены главным образом данные о спортивной результативности и международной активности вуза, тогда как детализированная академическая статистика не публикуется.

Тем не менее, высокая интенсивность участия студентов в международных и национальных соревнованиях, устойчивый рост медальных показателей и включение института в престижные международные ассоциации позволяют говорить о сформированной системе подготовки, сочетающей академические и спортивные компоненты.

Успеваемость студентов ТГИФКС следует понимать как интегральную характеристику, включающую академические знания, профессионально-практические компетенции и спортивные достижения.

На неё влияют учебные планы, тренировочный режим, мотивация, качество преподавания и тренерской работы, инфраструктурные и организационные условия.

Перспективным направлением дальнейших исследований является создание комплексной модели мониторинга успеваемости студентов, объединяющей академические и спортивные показатели, а также проведение эмпирических исследований на базе института с использованием анкетирования, анализа успеваемости и статистики выступлений. Это позволит более точно оценить эффективность образовательного процесса и разработать целенаправленные меры по его совершенствованию.

Литература

1. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – К.: Олимпийская литература, 2020.
2. Кузин В.С., Фомин Н.А. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: Академия, 2019.
3. Гужаловский А.А. Педагогика высшей школы физической культуры. – Мн.: БГУФК, 2018.
4. Туркмен дәүләт bedenterbiýe we sport instituty. History of the Institute. – Электронный ресурс.(tdbsi.nesil.edu.tm)
5. Turkmen State Institute of Physical Education and Sports: basic data. – Электронный ресурс.([Википедия](#))
6. Türkmen döwlet bedenterbiýe we sport instituty: maglumatlar Ylym bölümi. – Электронный ресурс.(tdbsi.nesil.edu.tm)
7. The Turkmen State Institute of Physical Culture and Sports celebrated the university's achievements in 2024. – Электронный ресурс.(turkmenportal.com)
8. Sports University of Turkmenistan has been accepted into the International Association of Universities of Physical Culture and Sports. – Электронный ресурс.(turkmenistan.gov.tm)
9. Bedenterbiýe we sport: talyp bäsleşiginiň jemi. – Электронный ресурс.(turkmenistan.gov.tm)
10. Merdan Ataýew: biographical data. – Электронный ресурс.([Википедия](#))