



НУРМАММЕДА РАХИМОВА- ВИДНЫЙ ТУРКМЕНСКИЙ ИСТОРИК И ИСТОЧНИКОВЕД

Аннаоразов Джумадурды

Старший преподаватель, кандидат исторических наук кафедры всеобщей истории Туркменского государственного университета имени Махтумкули
г. Ашхабад Туркменистан

Оветдиев Довран

Студент, Туркменский государственный университет имени Махтумкули
г. Ашхабад Туркменистан

Аннотация

Статья посвящена научной, педагогической и общественной деятельности одного из ведущих представителей туркменской историографии — Нурмаммеда Рахимова. Автор анализирует влияние Рахимова на развитие источниковедения в Туркменистане, его новаторскую роль в создании национальных учебников, формирование научной школы и воспитание поколения молодых историков. Приводятся воспоминания современников, подчеркивается значимость его вклада в архивную практику и методологическое обновление гуманитарных дисциплин. Представленный материал имеет большое значение для понимания процессов формирования национальной исторической школы в постсоветское время.

Ключевые слова: историческая наука, Туркменистан, Нурмаммед Рахимов, источниковедение, национальная история, педагогика, архивоведение, научная школа, независимость, учебники по истории.

Введение

История как наука во многом определяется личностями, которые её развивают. В контексте становления современной туркменской историографии имя Нурмаммеда Рахимова занимает особое место. Его научная биография — это не только путь исследователя, но и образец служения отечеству через науку, просвещение и педагогическую деятельность. В условиях становления независимого Туркменистана, когда необходимо было формировать новую, национально ориентированную историческую парадигму, Рахимов стал одним из тех, кто заложил интеллектуальные и методологические основы этой трансформации. Его труды, учебники, архивные исследования и наставническая деятельность позволили сформировать устойчивую базу для будущих поколений историков страны.

Детство, образование и становление как учёного

Нурмаммед Рахимов родился в семье потомственных чабанов — выходцев из Балканского ваялата. С детства он был погружён в устные традиции, фольклор и эпосы, которые формировали его интерес к истории народа. Окончив среднюю школу, он поступил на исторический факультет Туркменского государственного университета, где получил фундаментальные знания от ведущих преподавателей того времени. Его научная одарённость проявилась уже в студенческие годы — Рахимов активно участвовал в студенческих конференциях, изучал архивные документы, посещал музеи и библиотеки, интересовался методологией исторического познания.

Особую роль в его становлении сыграли преподаватели кафедры истории СССР, а позже — источниковедения. Он впитал лучшие традиции советской исторической науки, но одновременно начал формировать собственный критический взгляд на интерпретацию исторических фактов, что в будущем стало его отличительной чертой.

Преподавательская и наставническая деятельность

Став преподавателем, Рахимов не просто передавал знания — он формировал мышление. Его лекции по «Источниковедению истории СССР», «Основам научных исследований» и другим дисциплинам отличались глубиной, аргументированностью, методологической строгостью и живым языком. Он требовал от студентов не просто запоминания фактов, а аналитического подхода к источникам, умения сопоставлять версии, критически мыслить.

Свидетельства учеников, слушавших его лекции в 1980-е и 1990-е годы, подчёркивают, что Рахимов умел увлечь аудиторию, привить интерес к исследовательской деятельности. Многие его студенты впоследствии стали кандидатами и докторами наук, сотрудниками музеев, архивов, преподавателями вузов. Он воспитал целое поколение историков, оставаясь для них примером честности, научной добросовестности и патриотизма.

Участие в общественной и студенческой жизни

Наряду с преподавательской деятельностью, Нурмаммед Рахимов активно участвовал в университетской жизни. Он с энтузиазмом поддерживал инициативы студентов, организовывал неформальные мероприятия, выезды на природу, обсуждения новых книг и фильмов. Ярким примером является участие Рахимова в праздновании Дня Республики 27 октября 1982 года, когда вместе со студентами он организовал выезд на природу с праздничным обедом. Этот эпизод не только показывает его близость к студентам, но и подчёркивает его открытость, душевность, умение быть наставником не только в аудитории, но и в жизни.

Вклад в источниковедение и архивное дело

Особое место в научной и профессиональной деятельности Нурмаммеда Рахимова занимает развитие источниковедения и архивного дела в Туркменистане. Он по праву считается одним из основоположников туркменской школы источниковедения, став первым исследователем в республике, успешно защитившим кандидатскую диссертацию по данной дисциплине. Его научные интересы были сосредоточены на всестороннем изучении письменных и устных исторических источников, что стало весомым вкладом в развитие отечественной исторической науки в условиях постсоветской трансформации.

Научные труды Рахимова охватывают широкий спектр проблем: от классификации и критического анализа исторических источников до практических методов работы с архивными материалами. Особое внимание он уделял вопросам достоверности, происхождения и интерпретации источников, особенно тех, которые формировались в условиях идеологического давления советской эпохи. В его трудах последовательно развивалась методология источниковедения, адаптированная к реалиям туркменской историографии.

После завершения преподавательской деятельности в университете, Рахимов сосредоточился на практической работе в сфере архивного дела. В течение многих лет он трудился в Государственной библиотеке Туркменистана, Центральном государственном архиве, а также в Архиве Президента Туркменистана. В этих учреждениях он не только продолжал научную деятельность, но и активно занимался организацией архивных фондов, внедрением современных технологий в архивное дело.

Одним из его значимых достижений стала активная работа по систематизации и оцифровке национального архивного наследия. Благодаря его усилиям были разработаны методические подходы к цифровому копированию, описанию и хранению документов, что позволило существенно расширить доступ исследователей к уникальным историческим материалам. Он также участвовал в создании каталогов, указателей, научных комментариев к архивным источникам, принимал участие в подготовке многотомных сборников архивных документов, отражающих различные периоды истории Туркменистана.

Рахимов также подготовил ряд методических пособий для молодых исследователей и сотрудников архивов, в которых освещались вопросы источниковедческого анализа, архивного поиска и классификации источников по тематическому и хронологическому признаку. Его опыт и научная школа нашли продолжение в деятельности его учеников, что стало важным звеном в развитии академического и прикладного источниковедения в республике.

Благодаря его инициативам были организованы семинары и обучающие курсы для архивистов, в том числе в регионах страны, где он продвигал идею необходимости грамотного хранения, научного осмысления и популяризации документального наследия.

Таким образом, вклад Нурмаммеда Рахимова в развитие источниковедения и архивного дела в Туркменистане является не только научным, но и институциональным, оставив прочный след в исторической и архивной науке страны.

Учебники нового поколения: от школы к вузу

В период обретения Туркменистаном независимости на историческую науку была возложена задача переосмысления исторического прошлого с позиций национального самоопределения. Нурмаммед Рахимов оказался в авангарде этого движения. Уже в 1993 году он подготовил и опубликовал первый в истории Туркменистана учебник по истории для 4-го класса на туркменском языке. Эта книга стала символом новой эпохи — попыткой изложить историю страны с точки зрения её народа, а не через призму советской идеологии.

В 1994 году, в соавторстве с профессором Чары Язлыевым, он подготовил фундаментальный учебник «История Туркменистана» для студентов вузов. Этот труд получил неофициальное название «Ак китап» — Белая книга — и стал настоящим прорывом: впервые история Туркменистана была изложена как самостоятельный научный предмет, не требующий одобрения центров в Москве. Этот учебник заложил основы национальной концепции истории и оказал огромное влияние на всё дальнейшее развитие исторического образования в стране.

Научные публикации и популяризация истории

Рахимов не ограничивался только учебниками. Он активно публиковал научные статьи в журналах, таких как «Туркменский архив», «Гуманитарные науки в Туркменистане», «История и современность». В своих статьях он рассматривал темы этногенеза туркмен, вопросы государственности в древнем и средневековом Туркменистане, источниковедческий анализ фольклорных материалов, методику преподавания истории. Его труды отличались строгостью научного языка, но при этом были понятны широкому кругу читателей.

Он также писал биографические очерки о выдающихся историках и общественных деятелях Туркменистана, тем самым создавая панораму исторической школы страны.

Личностные качества и общественное признание

Одним из самых ярких качеств Рахимова была скромность. Несмотря на заслуги, звания, книги и широкое признание, он оставался простым, отзывчивым и доступным человеком. Его уважали как коллеги, так и студенты. Его авторитет в научной среде основывался не на званиях, а на реальных делах: прочитанных лекциях, написанных книгах, воспитанных учениках, исследованных архивных фондах.

Он был тем редким ученым, кто соединял в себе три начала: исследователь, педагог и архивист. Благодаря этому он одинаково органично чувствовал себя и на научной конференции, и в читальном зале архива, и в университетской аудитории.

Заключение

Нурмаммед Рахимов занимает поистине выдающееся место в истории туркменской науки и культуры. Его многогранная деятельность — от научных исследований до практической архивной работы и преподавания — оказала значительное влияние на формирование современного подхода к историческим наукам в Туркменистане. Вклад Рахимова в развитие источниковедения, систематизацию архивных фондов, написание методических пособий и учебников, а также в подготовку молодых специалистов трудно переоценить.

Он стал не только пионером в области туркменского источниковедения, но и воплощением научной преемственности, соединяющей лучшие традиции советской исторической школы с новыми задачами постсоветского периода. Его работы позволили заложить методологический фундамент для формирования национальной историографии, в которой исторические источники рассматриваются не только как предмет изучения, но и как основа для формирования объективного взгляда на прошлое Туркменистана.

Личность Нурмаммеда Рахимова — это образец подлинного научного служения, высокой гражданской ответственности и профессиональной честности. Его имя олицетворяет трудолюбие, скромность и преданность избранному делу. Он не искал славы, но именно его скромный и упорный труд стал основой для формирования целых направлений в туркменской науке.

Сегодня его научное и методическое наследие продолжает оказывать влияние на деятельность архивных и научных учреждений страны. Молодые историки, исследователи и архивисты опираются на заложенные им принципы, а его ученики продолжают развивать идеи, предложенные им в научных трудах и преподавательской практике.

Туркменская наука вправе гордиться тем, что в её рядах был и остаётся такой выдающийся учёный, как Нурмаммед Рахимов. Его имя навсегда вписано в историю национальной научной мысли, как символ глубокой эрудиции, научной добросовестности и беззаветного служения своей Родине и её исторической памяти.

Литература

1. Личный архив автора статьи. Воспоминания о Н. Рахимове.
2. Рахимов Н. «История Туркменистана». Учебник для 4 класса. Ашхабад, 1993.
3. Рахимов Н., Язлыев Ч. «История Туркменистана». Учебник для вузов. Ашхабад, 1994.
4. Публикации в журнале «Туркменский архив», 1995–2005 гг.
5. Методические пособия по архивоведению и источниковедению. Ашхабад, 2000-е.
6. Устные свидетельства коллег и студентов.