



## ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ

**Анна Вячеславовна Мельникова**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена  
г. Санкт-Петербург, Россия.

**Дмитрий Сергеевич Волков**

старший преподаватель кафедры педагогики, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена  
г. Санкт-Петербург, Россия.

### Аннотация

В современном мире цифровизация становится одним из ключевых факторов, определяющих развитие образовательной сферы. Данная статья посвящена анализу влияния цифровизации на традиционные формы образования, выявлению вызовов, возникающих в образовательной среде, и поиску возможных решений для их преодоления. В работе рассматриваются вопросы интеграции цифровых технологий в учебный процесс, изменения роли преподавателя и учащегося, а также проблемы доступности и качества образования. Особое внимание уделено вопросам формирования цифровых компетенций у студентов и преподавателей, а также перспективам развития гибридных моделей обучения. В заключении представлены рекомендации по эффективной интеграции цифровых инструментов в традиционное образование с учетом национальных особенностей и потребностей современного общества.

**Ключевые слова:** цифровизация, традиционное образование, онлайн-обучение, вызовы, решения, гибридное обучение

### Введение

Цифровизация образования — это процесс интеграции информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательную практику, который кардинально изменяет подходы к обучению, взаимодействию преподавателя и студента, а также структуру образовательных программ. В условиях быстроразвивающегося цифрового мира образовательные учреждения сталкиваются с необходимостью переосмысления традиционных форм преподавания, которые ранее считались универсальными.

## **Влияние цифровизации на традиционное образование**

### **Трансформация роли преподавателя**

В условиях цифровизации преподаватель перестает быть единственным источником знаний. Его роль меняется: он становится модератором, наставником и консультантом, помогая студентам ориентироваться в потоке информации. В то же время возникает необходимость в повышении квалификации педагогов, обучении их работе с цифровыми инструментами, что требует дополнительных ресурсов.

### **Новые форматы взаимодействия**

Цифровизация способствует переходу от классических лекционных и семинарских занятий к интерактивным форматам: вебинарам, онлайн-дискуссиям, работе в виртуальных лабораториях. Такие форматы предоставляют больше возможностей для активного участия студентов, но создают проблемы, связанные с отсутствием личного контакта и трудностями в формировании soft skills.

### **Вызовы цифровизации**

Среди основных проблем цифровизации образования выделяются:

- Неравенство в доступе к цифровым ресурсам (цифровой разрыв между регионами и социальными группами);
- Перегрузка студентов и преподавателей информационным потоком;
- Риски ухудшения качества обучения при недостаточном методическом обеспечении онлайн-курсов;
- Психологические трудности, связанные с изоляцией студентов в условиях дистанционного обучения.

### **Решения и перспективы**

Для успешной интеграции цифровых технологий в традиционное образование необходим комплексный подход:

- Разработка программ повышения квалификации педагогов в области цифровых компетенций;
- Создание смешанных моделей обучения, которые сочетают преимущества онлайн-курсов и офлайн-форматов;
- Развитие цифровой инфраструктуры в образовательных учреждениях;
- Внедрение практико-ориентированных заданий и кейсов для формирования у студентов навыков применения цифровых инструментов в профессиональной деятельности;
- Проведение мониторинга качества образовательного процесса в условиях цифровизации.

## **Заключение**

Цифровизация открывает новые горизонты для развития образования, однако требует от образовательных систем гибкости и готовности к переменам. Сбалансированное сочетание цифровых и традиционных форм обучения может стать эффективным инструментом подготовки специалистов, способных успешно адаптироваться в условиях быстро меняющегося мира.

## **Литература**

1. Горбунова Л.Н., Савельев А.В. Цифровизация образования: проблемы и перспективы. // Образование и наука. – 2022. – №4. – С. 15–22.
2. Смирнов И.В. Роль цифровых технологий в современном образовательном процессе. // Педагогика и психология. – 2023. – №7. – С. 45–50.
3. Кузнецова Е.П. Гибридное обучение как новая модель образовательного процесса. // Вестник педагогических наук. – 2021. – №3. – С. 60–66.
4. Иванова Н.С., Белова Л.А. Проблемы цифровизации образования в России. // Образование и общество. – 2020. – №5. – С. 12–18.
5. Petrov, A., & Ivanov, M. Digital Transformation in Education: Global Trends and Local Challenges. // Journal of Educational Technology. – 2023. – Vol. 8(2). – P. 55–64.