



КОММУНИКАТИВНЫЙ МЕТОД В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Чарыева Айджемал Нурыевна

Преподаватель испанского языка, Туркменского национального института
мировых языков имени Довлетмаммета Азади
г. Ашхабад Туркменистан

Келова Гульджахан

Преподаватель, Международного университета нефти и газа имени Ягшыгелди
Какаева
г. Ашхабад Туркменистан

Аннотация:

В статье рассматривается коммуникативный метод как один из наиболее эффективных подходов к обучению иностранным языкам. Подробно описываются теоретические основы, ключевые принципы, преимущества и особенности практического применения этого метода. Особое внимание уделяется его влиянию на развитие речевых навыков, формирование коммуникативной компетенции, повышение мотивации обучающихся и созданию благоприятной учебной среды. Приводится обзор современных исследований и практических рекомендаций для педагогов.

Ключевые слова: коммуникативный метод, обучение иностранным языкам, речевая деятельность, коммуникативная компетенция, мотивация, интерактивное обучение, учебный процесс.

1. Введение

В современном мире знание иностранных языков становится не просто дополнительным преимуществом, а необходимым условием успешной профессиональной и личной реализации. В этой связи особое значение приобретает выбор эффективных методов обучения. Коммуникативный метод, возникший во второй половине XX века, прочно занял ведущее место среди различных методологических подходов. Его основной задачей является формирование у обучающихся способности к полноценному и свободному общению на иностранном языке в реальных жизненных ситуациях. В отличие от традиционных методов, акцентирующих внимание на грамматике и переводе, коммуникативный метод делает упор на развитие навыков устной и письменной речи, аудирования и чтения, что позволяет создавать живую и динамичную учебную атмосферу.

2. Теоретические основы коммуникативного метода

Коммуникативный метод базируется на принципах функциональной лингвистики, психолингвистики и социолингвистики.

Основоположниками метода считаются М. Байрам, Д. Уилкинс, Х. Видовсон и другие учёные, которые утверждали, что язык следует изучать не как набор грамматических правил, а как инструмент взаимодействия между людьми. Важным понятием является коммуникативная компетенция, включающая грамматическую, социолингвистическую, стратегическую и дискурсивную составляющие.

Метод учитывает когнитивные и аффективные аспекты обучения, признавая важность мотивации, личностных особенностей и культурного контекста. Основное внимание уделяется не столько правильности речи, сколько её адекватности и уместности в конкретной ситуации. Таким образом, коммуникативный метод способствует формированию у студентов гибкого и функционального языкового мышления.

3. Принципы коммуникативного метода

Ключевые принципы коммуникативного метода формируют основу эффективного и увлекательного обучения иностранному языку. Эти принципы позволяют не только развивать языковые навыки, но и учитывать индивидуальные особенности учащихся, создавать мотивирующую учебную среду и поддерживать высокий уровень активности на занятиях. Рассмотрим их более подробно:

- **Приоритет коммуникации.**

Главная цель заданий — обеспечение подлинного обмена информацией между участниками учебного процесса. Это могут быть обсуждения личных тем, обмен мнениями, ролевые диалоги или совместное решение задач. Важно, что упражнения моделируют реальные ситуации, а не сводятся только к механической отработке грамматических правил или заучиванию слов. Такой подход развивает способность спонтанно выражать мысли и быстро реагировать на реплики собеседника.

- **Аутентичность материалов.**

Применение подлинных текстов, аудио- и видеозаписей, например, газетных статей, интервью, фильмов, телепередач, блогов, даёт обучающимся возможность услышать и увидеть, как язык используется носителями в естественных условиях. Это помогает расширять словарный запас, знакомиться с разговорными выражениями, идиомами, особенностями интонации и произношения. Кроме того, аутентичные материалы способствуют погружению в культурный контекст и формированию межкультурной компетенции.

- **Личностно-ориентированный подход.**

Учитель учитывает интересы, потребности, возраст, уровень подготовки и индивидуальные цели каждого учащегося.

Это позволяет сделать обучение более значимым и привлекательным для студентов. Например, школьникам могут быть интересны задания с элементами игры, студентам — обсуждение актуальных проблем, а взрослым — темы, связанные с работой или путешествиями. Личностный подход помогает удерживать мотивацию и делает процесс обучения более комфортным.

- **Интерактивность.**

Коммуникативный метод предполагает активное взаимодействие между учащимися. Используются парные и групповые формы работы, ролевые игры, проекты, дебаты, мозговые штурмы. Такая организация учебного процесса развивает навыки командной работы, учит слушать и учитывать мнение других, а также способствует формированию лидерских и коммуникативных качеств. Интерактивность делает уроки живыми, динамичными и запоминающимися.

- **Интеграция видов речевой деятельности.**

Обучение строится так, чтобы одновременно развивать четыре основные речевые умения: говорение, аудирование, чтение и письмо. Например, после прослушивания аудиотекста учащиеся могут обсудить его содержание, прочитать дополнительный материал по теме и написать краткое эссе или отзыв. Такой комплексный подход помогает формировать полноценную коммуникативную компетенцию и обеспечивает более глубокое усвоение материала.

- **Снятие страха ошибок.**

Ошибки рассматриваются как неотъемлемая часть учебного процесса и важный этап на пути овладения языком. Педагог создаёт благоприятную психологическую атмосферу, в которой учащиеся не боятся экспериментировать с языком, высказывать свои мысли и задавать вопросы. Поощрение активности и инициативы снижает уровень тревожности и способствует формированию уверенности в собственных силах, что, в свою очередь, ускоряет прогресс в обучении.

В совокупности эти принципы позволяют создать эффективную, увлекательную и результативную модель обучения, которая отвечает требованиям времени и ожиданиям современных учащихся.

4. Преимущества коммуникативного метода

Коммуникативный метод обучения иностранным языкам обладает рядом уникальных преимуществ, которые делают его одним из самых эффективных и востребованных подходов в современной педагогике.

Эти преимущества проявляются не только в быстром освоении языка, но и в формировании у учащихся широкого спектра когнитивных, эмоциональных и социальных навыков.

- **Развитие практических навыков.**

Одним из ключевых достоинств коммуникативного метода является акцент на использовании языка в реальных, жизненных ситуациях. Студенты учатся не просто переводить предложения или выполнять упражнения по шаблону, а активно применять язык для выражения мыслей, обмена мнениями, запроса информации, согласования планов и решения задач. Такой подход делает обучение более осмысленным, полезным и связанным с повседневной жизнью, что повышает готовность использовать язык вне аудитории.

- **Повышение мотивации.**

Интересные и актуальные темы занятий, использование увлекательных заданий, ролевых игр, дискуссий и проектов способствуют росту мотивации учащихся. Они начинают воспринимать обучение не как обязанность, а как увлекательный процесс, приносящий удовольствие и личное удовлетворение. Живое общение, ощущение прогресса, похвала и поддержка преподавателя также играют важную роль в поддержании высокого уровня энтузиазма.

- **Формирование гибкого мышления.**

Обучение в условиях, близких к реальным, зачастую предполагает элементы неопределённости, которые требуют от студентов быстрой реакции, подбора слов, переформулирования мыслей и поиска компромиссов. Это помогает развивать стратегическое мышление, находить нестандартные решения и адаптироваться к новым ситуациям, что полезно не только в языке, но и в других сферах жизни.

- **Создание позитивной учебной среды.**

Коммуникативный метод делает обучение совместным процессом, где особое значение придается сотрудничеству, поддержке и взаимопомощи. Работа в парах и группах способствует установлению доверительных отношений между учащимися, формирует чувство общности, развивает навыки эффективного взаимодействия и умение слушать собеседника.

Позитивная атмосфера снижает уровень стресса и помогает учащимся чувствовать себя комфортнее на занятиях.

- **Глубокое усвоение материала.**

Благодаря многократному использованию слов и грамматических конструкций в различных контекстах, учащиеся лучше запоминают изучаемый материал и могут применять его на практике. Например, новая лексика закрепляется не только через заучивание, но и через обсуждения, ролевые игры, письменные задания, что обеспечивает многоканальное восприятие и более прочное усвоение знаний.

- **Развитие культурной компетенции.**

Обучение иностранному языку неразрывно связано с изучением культуры страны, где этот язык является родным. В коммуникативном методе используются материалы, содержащие культурные реалии: праздники, традиции, нормы поведения, типичные ситуации общения. Это помогает формировать у студентов уважение к многообразию мировых культур, развивать толерантность, понимание и эмпатию, что особенно важно в условиях глобализирующегося мира.

В совокупности эти преимущества делают коммуникативный метод мощным инструментом не только для развития языковой компетенции, но и для личностного роста обучающихся, расширения их кругозора и социализации.

5. Практическое применение

На практике коммуникативный метод реализуется через множество форм и заданий:

- Ролевые игры, позволяющие смоделировать ситуации из реальной жизни (покупка билетов, заказ еды, интервью);
 - Дискуссии и дебаты на актуальные темы, формирующие навыки аргументации и критического мышления;
 - Проектная работа, включающая подготовку презентаций, видеороликов, стендовых докладов;
 - Интерактивные упражнения с использованием мультимедиа, интернет-ресурсов и мобильных приложений;
 - Работа в парах и группах, где учащиеся учатся договариваться, планировать и совместно выполнять задачи.
- Педагогу важно создавать условия для равноправного участия всех студентов и поощрять инициативу, что существенно повышает эффективность обучения.

6. Заключение

Коммуникативный метод — это не просто набор техник, а целостная философия обучения, ориентированная на личность учащегося и его реальные потребности.

Он способствует не только овладению языком, но и формированию важных социальных и когнитивных навыков, таких как умение работать в команде, решать проблемы и адаптироваться к изменяющимся условиям. В будущем, с развитием технологий, потенциал коммуникативного подхода будет лишь расширяться, открывая новые горизонты для педагогов и учащихся. Внедрение этого метода в образовательную практику делает обучение иностранным языкам живым, увлекательным и максимально приближённым к реальной жизни.

Литература

1. Байрам, М. Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам. — Москва: Издательство иностранных языков, 2010.
2. Уилкинс, Д. Современные методы преподавания иностранных языков. — Санкт-Петербург: Лань, 2012.
3. Видовсон, Х. Коммуникативная компетенция: теория и практика. — Москва: Русский язык, 2015.
4. Cavignon, S. J. Communicative Competence: Theory and Classroom Practice. — New York: McGraw-Hill, 2002.
5. Littlewood, W. Communicative Language Teaching: An Introduction. — Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
6. Richards, J. C., Rodgers, T. S. Approaches and Methods in Language Teaching. — Cambridge: Cambridge University Press, 2014.