



ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ

Фарангис Чариева

Студентка 3 курса Факультет библиотековедения, Туркменский
государственный институт культуры
г. Ашхабад Туркменистан

Огултач Гайыпова

Студентка 3 курса Факультет библиотековедения, Туркменский
государственный институт культуры
г. Ашхабад Туркменистан

Аннотация

В статье анализируется значение памяти о Великой Победе в Великой Отечественной войне для современного общества. Рассматриваются исторические, культурные, нравственные и социальные аспекты сохранения памяти, подчеркивается роль государства, семьи, образовательных учреждений, средств массовой информации и общественных организаций в формировании исторического сознания. Отдельное внимание уделяется современным вызовам, таким как влияние цифровой среды и глобализация, а также предложены пути совершенствования работы с молодежью для передачи исторического наследия.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, память, историческое наследие, патриотизм, молодежь, мемориалы, традиции, культурная память.

Введение

Великая Победа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов — это не просто одна из страниц истории, а фундамент национальной идентичности, объединяющий народы бывшего Советского Союза. Победа была достигнута ценой невероятных жертв: десятки миллионов погибших, разрушенные города и села, миллионы инвалидов и сирот. Подвиг советского народа стал символом негибаемой воли, мужества, единства и готовности отстаивать свою Родину до последнего.

В условиях современности, когда происходят попытки пересмотра итогов войны и искажения исторических фактов, память о Великой Победе приобретает особую значимость.

Она помогает сохранять преемственность поколений, формировать у молодежи чувство гордости за свою страну, уважение к старшему поколению и ответственность за будущее.

Значение памяти о Великой Победе

Память о Победе — это не только дань уважения погибшим, павшим на полях сражений или замученным в плену, но и важнейший ресурс формирования гражданского самосознания, который позволяет обществу сохранять внутреннюю устойчивость, сплоченность и чувство исторической преемственности. Эта память объединяет людей разных поколений, профессий, национальностей, создавая уникальное пространство исторической и культурной идентичности.

Она выполняет несколько ключевых, взаимосвязанных функций, каждая из которых играет особую роль в жизни государства и общества:

- **Нравственная функция:**

Память о Великой Победе помогает воспитывать у молодого поколения такие важные качества, как мужество, стойкость, верность Родине, уважение к старшим, солидарность и готовность прийти на помощь ближнему. Знакомясь с историями фронтовиков, медсестер, тружеников тыла, детей войны, молодежь учится понимать цену мира, жизни, свободы и справедливости. Рассказы о героизме, самопожертвовании, братстве по оружию становятся нравственными ориентирами, формируя высокие моральные стандарты.

- **Социальная функция:**

Память о Победе укрепляет единство общества, формируя у людей чувство сопричастности к общей истории, гордость за достижения предков. Она способствует консолидации нации, преодолению межпоколенческих, этнических, социальных и культурных барьеров. Общие праздники, такие как 9 мая, митинги, парады, акции «Бессмертного полка» становятся площадками, где люди ощущают себя единым народом, способным хранить и уважать свои традиции.

- **Образовательная функция:**

Сохранение памяти о Великой Отечественной войне значительно расширяет знания о прошлом, развивает критическое мышление, умение сопоставлять факты, анализировать причины и последствия исторических событий.

В процессе изучения истории войны школьники, студенты и взрослые знакомятся с архивными документами, мемуарами, произведениями искусства, что способствует более глубокому пониманию не только конкретного военного конфликта, но и общих закономерностей развития общества, международных отношений, этических вопросов.

- **Превентивная функция:**

Эта функция, пожалуй, одна из наиболее значимых в условиях современного мира. Память о трагедиях войны предостерегает от повторения ошибок прошлого, выступая своего рода «прививкой» против войн, конфликтов, насилия и разрушения. Она формирует у общества иммунитет к милитаристской риторике, нетерпимости, национализму, помогает понять разрушительные последствия агрессии и захвата чужих территорий. Когда общество помнит, какой ценой досталась Победа, оно более осознанно относится к вопросам мира, безопасности и международного сотрудничества.

Если эти функции теряют актуальность, общество оказывается перед серьёзным риском утраты исторической идентичности, деградации системы ценностей и, как следствие, исторической амнезии. Такое общество становится уязвимым перед внешними и внутренними вызовами: политическими манипуляциями, идеологическим давлением, пропагандой, попытками искажения или фальсификации истории. Утрата исторической памяти приводит к ослаблению патриотизма, разобщенности, снижению уровня гражданской ответственности и доверия к государству и обществу.

Таким образом, сохранение памяти о Великой Победе является не просто делом историков, ветеранов или государственных структур. Это дело каждого человека, каждой семьи, каждого образовательного учреждения и общественной организации. Только совместными усилиями мы сможем сохранить и передать будущим поколениям это бесценное историческое наследие, которое помогает нам строить более справедливое, мирное и ответственное общество.

Формы сохранения памяти

1. Государственные мероприятия

Государство играет ключевую роль в поддержании памяти о Великой Победе. Важнейшими событиями являются Парады Победы, возложения венков, мемориальные акции и памятные минуты молчания. Особое значение приобрело движение «Бессмертный полк», объединившее миллионы людей не только в России, но и за её пределами. Эти акции формируют коллективную память, вовлекают разные поколения и создают эмоционально насыщенные пространства памяти.

Кроме того, государство поддерживает строительство и реставрацию мемориалов, обелисков, братских могил, что особенно важно в регионах, пострадавших от военных действий. Федеральные и региональные программы по сохранению памяти включают в себя финансирование музейных проектов, издание исторической литературы и поддержку научных исследований.

2. Семейная память

Семейная память — это основа передачи истории «из уст в уста». В каждой семье есть свои герои: солдаты, партизаны, труженики тыла, медсёстры, дети войны. Хранение фотографий, писем, наград, устных рассказов помогает детям и внукам ощутить связь с прошлым, понять, что история — это не абстрактный набор дат и фактов, а живые судьбы их родных.

Особое место занимает практика совместного посещения памятных мест, участие в школьных и городских конкурсах, посвящённых Дню Победы, подготовка стенгазет, сочинений, презентаций. Эти формы работы развивают у детей уважение к историческим событиям, формируют личное отношение к подвигу предков.

3. Образование и культура

Образовательные учреждения реализуют большое количество программ, посвящённых войне: уроки мужества, тематические классные часы, просмотры фильмов, организацию встреч с ветеранами и очевидцами событий. Школьные музеи боевой славы, поисковые отряды, волонтерские объединения играют важную роль в вовлечении молодежи.

Культура также делает значительный вклад: литературные произведения, кинематограф, живопись, театральные постановки и музыка помогают не только запомнить факты, но и прочувствовать эпоху. Например, такие фильмы, как «Иди и смотри», «Баллада о солдате», «Судьба человека», — это художественные памятники, формирующие эмоционально насыщенное отношение к войне.

4. Мемориалы, музеи и архивы

Мемориальные комплексы, музеи, архивы — это места, где история оживает. Они позволяют увидеть подлинные экспонаты, прочитать письма с фронта, услышать аудиозаписи воспоминаний. Современные музеи используют мультимедийные технологии, интерактивные панели, 3D-реконструкции, что делает восприятие истории более доступным и увлекательным для молодежи.

Современные вызовы и задачи

Сегодня мы сталкиваемся с рядом вызовов, среди которых:

- Снижение интереса молодежи к истории из-за информационной перегрузки и обилия развлекательного контента.
- Попытки переписывания истории и фальсификации событий Второй мировой войны.
- Уменьшение числа живых свидетелей войны, что требует активной работы с их воспоминаниями и документами.

Для эффективного ответа на эти вызовы необходимо:

- Развивать цифровые платформы с доступом к архивным материалам.
- Создавать образовательные мобильные приложения, виртуальные экскурсии.
- Поддерживать молодежные инициативы, волонтерские проекты, поисковые экспедиции.
- Вовлекать популярные медиаформаты — блоги, YouTube-каналы, социальные сети — для распространения исторического контента.

Заключение

Память о Великой Победе — это не только память о прошлом, но и ориентир для будущего. Она учит нас быть стойкими перед лицом трудностей, уважать подвиг и самоотверженность, ценить мир и свободу. Сохранение этой памяти — наша общая задача, ответственность государства, общества, семьи и каждого гражданина.

Как сказал Маршал Георгий Жуков:

«Нельзя забывать ни одной страницы этой войны, ибо за каждой из них — миллионы жизней, людских трагедий и побед».

Мы должны помнить об этом, чтобы достойно идти вперёд и не повторять ошибок прошлого.

Литература

1. Аристов, В. Н. История Великой Отечественной войны. — М.: Наука, 2015.
2. Жуков, Г. К. Воспоминания и размышления. — М.: Олма-Пресс, 2000.
3. Хазанов, А. М. Память о войне: социальные практики и мемориальные формы. — М.: Новое литературное обозрение, 2012.
4. Симонов, К. М. Живые и мёртвые. — М.: Эксмо, 2017.
5. Сайт «Подвиг народа» — <https://pamyat-naroda.ru/>
6. Сайт «Бессмертный полк» — <https://www.polkrf.ru/>