



МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ

Атаева Акджагуль

Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный института
г. Дашогуз Туркменистан

Шыхмухаммедова Шемшат

Студент, Туркменский сельскохозяйственный института
г. Дашогуз Туркменистан

Аллабердиева Айшат

Студент, Туркменский сельскохозяйственный института
г. Дашогуз Туркменистан

Гелдимырадов Юнус

Студент, Туркменский сельскохозяйственный института
г. Дашогуз Туркменистан

Аннотация

В статье рассматриваются различные методы и подходы к преподаванию английского языка, включая как традиционные, так и инновационные. Особое внимание уделяется влиянию современных технологий на процесс обучения, а также эффективности интеграции новых подходов в учебный процесс. Приводится сравнительный анализ, направленный на выявление сильных и слабых сторон каждого метода, и предлагаются рекомендации по их комбинированию для достижения наилучших результатов.

Ключевые слова: преподавание английского языка, методы обучения, инновации, цифровые технологии, коммуникативный подход, CLIL, геймификация, грамматико-переводной метод

Введение

Преподавание английского языка переживает этап активной трансформации. Если ранее основной упор делался на грамматико-переводной метод, то сегодня на первый план выходят коммуникативные, интерактивные и цифровые подходы. Это связано с изменениями в образовательной среде, глобализацией и необходимостью подготовки студентов к реальной межкультурной коммуникации.

В данной статье рассматриваются ключевые методы, используемые в преподавании английского языка, а также анализируется их применимость в современных условиях.

Основные методы преподавания

1. Грамматико-переводной метод

Один из наиболее традиционных и исторически значимых методов обучения иностранным языкам, широко применявшийся в XIX – начале XX века. Метод основывается на детальном изучении грамматических правил и их последующем применении при переводе текстов с родного языка на английский и наоборот. Обучающиеся заучивают слова, грамматические структуры и правила синтаксиса, после чего практикуют их на письменных и устных упражнениях. Несмотря на критику за излишнюю академичность и слабое развитие разговорных навыков, метод по-прежнему эффективен на начальных этапах обучения для формирования системного представления о языке. Он особенно полезен для тех, кто стремится к точному и грамотному письму, а также для студентов гуманитарных специальностей.

2. Аудио-лингвальный метод

Развит в США в середине XX века и основан на бихевиористской теории обучения. Принцип метода — «стимул — реакция — подкрепление». Учащиеся повторяют за преподавателем или аудиозаписью определённые фразы и диалоги до тех пор, пока они не будут произноситься автоматически. Особое внимание уделяется правильному произношению, интонации и грамматическим моделям. Метод эффективен при формировании устойчивых речевых шаблонов и используется в армейских, дипломатических и специализированных курсах. Однако он часто игнорирует креативность и спонтанность речи, что ограничивает его применение на продвинутом уровне.

3. Коммуникативный подход

Наиболее популярный и широко применяемый подход в современной методике. Его цель — развитие способности использовать язык как средство общения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. Обучение строится на моделировании реальных диалогов, ролевых играх, дебатах, интервью, проектной работе и взаимодействии в группах. Преимущество подхода — акцент на значении, а не только на форме. Он помогает студентам преодолеть языковой барьер, расширить словарный запас, научиться быстро ориентироваться в коммуникативной ситуации. Однако для его реализации требуется высокая квалификация преподавателя и хорошо продуманные материалы.

4. Task-Based Learning (обучение на основе выполнения заданий)

Метод опирается на концепцию, что язык усваивается эффективнее при решении реальных задач, которые требуют активного использования лексики, грамматики и навыков общения. Примеры задач: подготовка к собеседованию, организация поездки, решение конфликта на рабочем месте. Этапы TBL включают: постановку задачи, выполнение (индивидуально или в группе), обсуждение и анализ. Метод помогает студентам выстраивать логические высказывания, улучшает беглость речи и способствует применению языка в реальной жизни. Часто используется в бизнес-образовании и международных языковых школах.

5. CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Инновационный подход, объединяющий изучение предмета (например, географии, математики, биологии) и иностранного языка. Основная идея — язык служит средством для освоения предметного содержания, а не просто целью. Такой подход популярен в странах Европы, особенно в школах с билингвальным обучением. Преимущества CLIL: формирование академической лексики, развитие когнитивных навыков, повышение мотивации за счёт практической значимости материала. Метод требует от преподавателей высокой языковой и предметной компетенции.

Инновационные подходы

Современное преподавание английского языка активно развивается благодаря интеграции технологий и психологически обоснованных методик, направленных на повышение мотивации и вовлечённости обучающихся. Ниже представлены ключевые инновационные подходы, зарекомендовавшие себя в образовательной практике.

1. Использование цифровых технологий

Современные цифровые инструменты кардинально изменили процесс преподавания иностранных языков. Онлайн-платформы, такие как **Duolingo**, **Quizlet**, **Kahoot**, **BBC Learning English**, а также специализированные образовательные экосистемы (Moodle, Google Classroom) позволяют преподавателям не только организовывать дистанционные занятия, но и контролировать прогресс учащихся в режиме реального времени. Интерактивные доски и мультимедийные ресурсы (видеоуроки, подкасты, интерактивные тесты) создают богатую языковую среду, в которой ученик не просто запоминает информацию, но активно взаимодействует с ней. Это особенно важно для поколений Z и Alpha, привыкших к визуально-ориентированному контенту.

2. Геймификация

Игровые технологии находят всё большее применение в образовательной практике. Введение **игровых элементов** — баллов, уровней, значков, рейтингов и наград — делает обучение более увлекательным и мотивирующим. Примеры успешной геймификации — использование приложений с соревновательным элементом, командных заданий, квестов на английском языке, карточек с наградами за успешное выполнение заданий. Геймифицированное обучение способствует снижению тревожности и усилению вовлечённости учащихся, особенно в подростковой и молодёжной аудитории.

3. Мобильное обучение (mobile learning)

С распространением смартфонов и планшетов появился новый формат — **микрообучение**, при котором учащиеся получают короткие и концентрированные порции учебной информации. Такие уроки — от 2 до 10 минут — можно проходить в транспорте, в очереди, во время перерывов. Это позволяет оптимально использовать свободное время и превратить процесс обучения в непрерывный и естественный. Многие современные курсы адаптированы под мобильные устройства, поддерживают офлайн-режим и интегрированы с функцией напоминаний.

4. Искусственный интеллект и персонализированное обучение

AI (искусственный интеллект) внедряется в образовательные платформы и приложения для **персонализации учебного процесса**. Алгоритмы анализируют прогресс обучающегося, его сильные и слабые стороны, частотность ошибок и на основе этого подбирают подходящие задания, темп и последовательность материалов.

Примеры:

- **ChatGPT** и другие языковые модели — для тренировки диалогов и написания текстов;
- **Grammarly** — для исправления грамматических ошибок с объяснением;
- **ELSA Speak** — для улучшения произношения на основе анализа речи. Такие решения позволяют учащимся двигаться в индивидуальном темпе, а преподавателям — сосредотачиваться на точечной работе с каждым студентом.

5. Иммерсивные технологии: VR и AR

Одним из наиболее перспективных направлений является использование **виртуальной (VR)** и **дополненной реальности (AR)**. Сценарии реального общения, созданные в виртуальной среде, позволяют студентам "погружаться" в англоязычную среду: вести диалоги в виртуальных кафе, участвовать в конференциях, путешествовать по Лондону или Нью-Йорку, не покидая класс.

Это способствует развитию уверенности, беглости речи и практической ориентации знаний.

Заключение

Современное преподавание английского языка — это сочетание традиций и новаций. Каждый метод имеет свои преимущества и ограничения, и наибольшую эффективность достигает именно их гибкое комбинирование. Использование технологий, акцент на коммуникацию и междисциплинарность становятся основой современного языкового образования. Важно не отказываться от проверенных практик, но и быть открытым к новому — именно в этом кроется путь к качественному образованию.

Литература

1. Бим И.Л. Теория и практика обучения иностранным языкам. — М.: Просвещение, 2001.
2. Сафонова В.В. Лингвистическое образование в контексте межкультурной коммуникации. — Воронеж: Истоки, 2004.
3. Richards J.C., Rodgers T.S. Approaches and Methods in Language Teaching. — Cambridge: Cambridge University Press, 2014.
4. Harmer J. The Practice of English Language Teaching. — Harlow: Pearson Education, 2015.
5. Dudeney G., Hockly N. How to Teach English with Technology. — Harlow: Pearson Longman, 2007.