



## ПРЕПОДАВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ

**Таджиева Сахыджемал**

Преподаватель, Туркменский государственный институт физической культуры и спорта

г. Ашхабад Туркменистан

### **Аннотация**

Английский язык стал глобальным средством коммуникации в области науки, бизнеса и технологий. Преподавание английского языка в различных странах требует применения инновационных методов и подходов, чтобы обеспечить высокий уровень овладения языком. В статье рассматриваются основные методы преподавания английского языка, их преимущества и недостатки, а также роль технологий и мультимедиа в обучении. Также рассматривается влияние культурных факторов на обучение и обучение английскому языку как иностранному.

**Ключевые слова:** преподавание, английский язык, методы, технологии, культура, иностранный язык, обучающие программы.

### **Введение**

Преподавание английского языка за последние десятилетия претерпело значительные изменения. В мире, где английский язык стал языком международного общения, потребность в его изучении выросла во всех слоях общества. Будь то изучение языка для профессиональных целей, общения или культурного обмена, преподавание английского становится более актуальным и многообразным. Важнейшими аспектами преподавания английского языка являются выбор методологии, использование технологий и культурная адаптация уроков.

### **1. Современные методы преподавания английского языка**

Существует множество подходов и методик преподавания английского языка, однако все они могут быть классифицированы на несколько основных типов: традиционные, коммуникативные, интегрированные и технологии-ориентированные.

## **1.1. Традиционные методы**

Традиционные методы преподавания английского языка, такие как грамматико-переводной метод и метод прямого общения, имеют долгую историю. Эти методы акцентируют внимание на правилах грамматики и переводах, но в современных реалиях они уступают более активным методам, ориентированным на практическое использование языка.

Грамматико-переводной метод был доминирующим в обучении английскому языку в прошлом веке. Он предполагает изучение грамматических структур языка, выполнение упражнений на перевод и развитие навыков письменной речи. Однако этот метод имеет ограниченные возможности в плане подготовки студентов к реальной коммуникации на языке, особенно в устной речи.

## **1.2. Коммуникативный подход**

Коммуникативный подход в обучении английскому языку ориентирован на практическое использование языка. Этот подход фокусируется на реальных ситуациях общения, что позволяет студентам развивать навыки говорения, понимания речи на слух и письменной коммуникации. Он активно использует различные формы взаимодействия, включая дискуссии, ролевые игры и проекты. Важным элементом этого подхода является создание языковой среды, в которой учащиеся могут учиться через практику.

Основной целью коммуникативного подхода является максимальное приближение учебного процесса к реальной жизни, где язык служит инструментом общения.

## **1.3. Интегрированные подходы**

Интегрированные подходы, такие как Content and Language Integrated Learning (CLIL), включают преподавание не только языка, но и других предметов на языке. Например, можно изучать английский язык через математику, физику или литературу, что помогает студентам освоить язык через специализированные темы и термины. Этот подход развивает не только языковые, но и когнитивные навыки, позволяя учащимся овладеть терминологией и специфическими конструкциями языка в разных областях знания.

Интегрированные подходы увеличивают мотивацию студентов, поскольку они видят непосредственную связь языка с реальными задачами и знаниями.

## **1.4. Использование технологий в преподавании**

Современные технологии значительно изменили подходы к преподаванию. Электронные учебники, мобильные приложения и онлайн-курсы становятся важными инструментами для изучения английского языка.

Платформы для онлайн-обучения, такие как Duolingo, Memrise и другие, предлагают интерактивные занятия, которые стимулируют изучение языка в удобное для студентов время. Мобильные приложения и веб-сайты также позволяют отслеживать прогресс и предоставляют персонализированные уроки, что делает процесс обучения более гибким и доступным.

Кроме того, технологии обеспечивают доступ к мультимедийным материалам, таким как видео, аудиозаписи и подкасты, что помогает улучшить восприятие речи на слух и расширяет лексический запас студентов.

## **2. Влияние культурных аспектов на преподавание английского языка**

Изучение языка невозможно без учета культурных особенностей. Культура оказывает непосредственное влияние на восприятие и использование языка, что делает важным интеграцию культурных аспектов в процесс преподавания. Язык — это не просто набор слов и правил, но и отражение традиций, истории и мировоззрения народа, говорящего на нем. Поэтому для полноценного освоения языка студентам необходимо понимать и чувствовать культурные нюансы, которые лежат в основе общения.

### **2.1. Язык как культурное отражение**

Язык тесно связан с культурой и может служить важным инструментом для понимания мышления и мировоззрения носителей языка. В каждом языке присутствуют уникальные выражения и фразы, которые отражают особенности культуры. Например, многие английские фразы, такие как "break the ice" (сломать лед), "a piece of cake" (пара пустяков), или "to spill the beans" (раскрыть секрет), имеют глубоко укоренившиеся культурные корни, которые не всегда могут быть переведены дословно на другие языки.

Преподаватели английского языка должны обратить внимание на то, как в языке отражаются важные культурные аспекты, такие как образ жизни, традиции, ценности и мировоззрение англоязычных стран. Учитывая эти особенности, преподавание становится не только процессом изучения грамматики и лексики, но и знакомством с культурой. Это помогает студентам не только овладеть языком, но и научиться эффективно коммуницировать в различных культурных контекстах.

### **2.2. Социальная стилистика и формы общения**

Одной из ярких характеристик языка является социальная стилистика. В английском языке, как и в других языках, существует различие между формальными и неформальными стилями общения, которые зависят от социального контекста.

Например, в американском и британском английском существует различие в обращениях (выражения "sir", "madam", "mr." или "ms."), которые используются в официальных и деловых ситуациях, а также в повседневных беседах, где могут использоваться более дружелюбные формы обращения, такие как "buddy" или "mate".

Преподавание английского языка должно включать знакомство студентов с особенностями формального и неформального общения, чтобы они могли эффективно адаптироваться в различных социальных и профессиональных ситуациях. Например, знание того, как правильно строить письма и деловую переписку, а также как вести неформальные беседы, крайне важно для успешной коммуникации в англоязычной среде.

### **2.3. Влияние культурных традиций и праздников**

Важной частью преподавания английского языка является введение в культурные традиции и праздники англоязычных стран. Традиции и праздники имеют большое значение, так как они не только способствуют лучшему пониманию языка, но и позволяют студентам почувствовать дух культуры. Например, преподавание английского языка будет гораздо более насыщенным, если студентам будут представлены традиционные английские праздники, такие как Рождество, Хэллоуин, День благодарения или Пасха. Каждый из этих праздников сопровождается множеством фраз и выражений, которые являются неотъемлемой частью повседневного общения.

Знание таких культурных событий помогает студентам правильно интерпретировать используемые в повседневной жизни выражения и устойчивые словосочетания, связанные с этими праздниками. Кроме того, это способствует расширению кругозора студентов и углублению их знаний о традициях, обычаях и истории англоязычных стран.

### **2.4. Литература и искусство как источники языка и культуры**

Литература и искусство являются важными аспектами изучения языка, так как они помогают студентам лучше понять культурные особенности англоязычных стран и их народов. Великобритания и США, например, славятся своими литературными традициями, начиная от классических произведений Шекспира, Джейн Остин, Чарльза Диккенса и заканчивая современными авторами, такими как Дж. К. Роулинг и Эрнест Хемингуэй. Изучение таких произведений позволяет студентам не только углубить свои знания языка, но и ознакомиться с историческим контекстом и социальными проблемами, которые поднимались в этих произведениях.

Кроме того, искусство, будь то живопись, театр или музыка, играет важную роль в культурном воспитании студентов. Знание культурных достижений англоязычных стран способствует развитию критического мышления и культурной грамотности, что делает обучение более интересным и многогранным.

## **2.5. Кросс-культурные различия и их влияние на восприятие языка**

В процессе изучения английского языка важно учитывать кросс-культурные различия, которые могут влиять на восприятие языка и коммуникативные особенности. Например, англоязычные культуры, как правило, более прямолинейны в общении, в то время как в некоторых других культурах, таких как азиатская, существует тенденция к более косвенным выражениям и уважительному обращению. Эти различия могут проявляться как в речи, так и в невербальном общении (жесты, интонация, мимика).

Преподаватели должны обучать студентов тому, как различия в восприятии языка могут влиять на их общение, и как избежать недоразумений или недопонимания при взаимодействии с носителями языка. Это также помогает учащимся развить межкультурную компетенцию, что является важным навыком в глобализированном мире.

## **3. Роль мотивации в изучении английского языка**

Мотивация является одним из ключевых факторов успеха в изучении языка. Мотивация может быть внутренней (желание научиться языку для путешествий, профессиональной карьеры) или внешней (желание сдать экзамены, получить диплом). Преподаватели должны учитывать мотивы своих студентов и подстраивать обучение таким образом, чтобы они чувствовали свою цель и прогресс.

Кроме того, преподавание должно быть разнообразным и динамичным, чтобы поддерживать интерес студентов на протяжении всего курса. Это можно достичь, используя игровые методики, групповые задания, а также проектную работу, в рамках которой студенты применяют язык для решения реальных задач.

## **4. Влияние технологий на преподавание английского языка**

Использование технологий в преподавании английского языка стало неотъемлемой частью современного образовательного процесса. С развитием информационных технологий и интернета открываются новые горизонты для преподавателей и студентов, создавая уникальные возможности для обучения. Технологии не только расширяют доступ к материалам, но и способствуют более гибкому подходу в обучении, повышая качество и эффективность преподавания.

### **4.1. Онлайн-платформы и ресурсы**

Интернет-ресурсы и онлайн-платформы играют важную роль в процессе изучения английского языка. Современные платформы, такие как Coursera, Duolingo, BBC Learning English и Memrise, предлагают широкий спектр курсов, которые охватывают различные аспекты языка, включая грамматику, лексику, произношение и восприятие речи на слух.

Студенты могут учиться в удобном для себя темпе, а также получить доступ к интерактивным урокам, тестам и заданиям, что позволяет повысить мотивацию и вовлеченность.

Кроме того, онлайн-платформы дают возможность студентам общаться с носителями языка и другими учащимися по всему миру. Это создает уникальную языковую среду, способствующую активному использованию языка в реальных ситуациях общения. Виртуальные классы и чаты, где студенты могут общаться с преподавателями и своими сверстниками, позволяют не только изучать язык, но и практиковать его в контексте международного общения.

#### **4.2. Мобильные приложения**

Мобильные приложения для изучения английского языка стали неотъемлемым инструментом для многих студентов. Такие приложения, как Babbel, HelloTalk и Anki, позволяют пользователям заниматься языковым обучением в любое время и в любом месте. Эти приложения предлагают разнообразные форматы обучения: от карточек с лексическими единицами до мультимедийных уроков с аудио и видео материалами.

Использование мобильных приложений способствует усилению вовлеченности студентов в процесс обучения, а также позволяет персонализировать учебный опыт, создавая индивидуальные планы в зависимости от уровня знаний и интересов каждого студента. Например, приложения могут отслеживать прогресс и адаптировать содержание уроков в зависимости от результатов тестов, что способствует более эффективному обучению.

#### **4.3. Интерактивные мультимедийные технологии**

Современные технологии позволяют преподавать английский язык с использованием мультимедийных инструментов, таких как видео, анимация и подкасты. Интерактивные материалы делают процесс обучения более динамичным и привлекательным. Студенты могут слушать подкасты на английском, смотреть фильмы и сериалы с субтитрами, а также выполнять задания по просмотренному материалу.

Видеоуроки и фильмы на английском языке помогают учащимся развивать навыки восприятия речи на слух, что особенно важно для улучшения акцента и интонации. Также такие ресурсы позволяют погружаться в культурный контекст, что способствует лучшему пониманию языка и его особенностей.

#### **4.4. Виртуальная реальность и дополненная реальность**

Еще одной интересной технологией, которая находит применение в преподавании английского языка, является виртуальная реальность (VR) и дополненная реальность (AR).

Эти технологии создают уникальные возможности для студентов, предоставляя им возможность «путешествовать» по англоязычным странам, посещать виртуальные классы, а также взаимодействовать с искусственными персонажами в специально разработанных виртуальных мирах. Например, использование VR-устройств позволяет студентам погрузиться в ситуации реального общения, такие как разговор с носителем языка или участие в дискуссиях на английском, что делает обучение более эффективным и увлекательным.

Дополненная реальность позволяет интегрировать информацию о языке в реальные объекты. Например, студенты могут использовать AR-программы, чтобы взаимодействовать с объектами в своей окружающей среде, при этом получая дополнительные языковые подсказки, что способствует обучению и запоминанию новых слов и фраз в контексте.

## **Заключение**

Преподавание английского языка – это сложный и многогранный процесс, который требует от преподавателей постоянного обновления знаний и применения инновационных методов и технологий. Современные подходы в обучении включают использование коммуникативных методов, технологий и культурных элементов, что делает изучение языка более увлекательным и эффективным. Учителя английского языка должны понимать важность мотивации и учитывать индивидуальные потребности своих студентов, создавая благоприятную атмосферу для изучения языка.

## **Литература**

1. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). **Approaches and Methods in Language Teaching** (3rd ed.). Cambridge University Press.
2. Harmer, J. (2007). **The Practice of English Language Teaching** (4th ed.). Pearson Education.
3. Lightbown, P. M., & Spada, N. (2013). **How Languages Are Learned** (4th ed.). Oxford University Press.
4. Bax, S. (2011). **The Role of Technology in Language Teaching and Learning**. *The Modern Language Journal*, 95(1), 1-14.
5. Cook, V. (2008). **Second Language Learning and Language Teaching** (4th ed.). Routledge.