



МЕТОДИКА КАК ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ: ОСНОВНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

Бердиева Тавус Мухаммедовна

Преподаватель, Туркменского национального института мировых языков имени
Довлетмаммета Азади
г. Ашхабад Туркменистан

Каррыева Роза

Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный института
г. Дашогуз Туркменистан

Аннотация

Методика обучения иностранным языкам является важнейшей составляющей педагогической науки и представляет собой систему теоретических знаний и практических рекомендаций, направленных на эффективное обучение учащихся иностранным языкам. В статье рассматриваются основные методические понятия, которые являются основой для построения образовательного процесса в области изучения иностранных языков. Анализируются методы исследования процесса обучения, включая как традиционные, так и современные подходы, основанные на инновационных технологиях. Статья также акцентирует внимание на взаимодействии теоретических основ методики и ее практического применения, что является ключом к успешному обучению и воспитанию многоязычных учеников.

Ключевые слова: методика обучения, иностранные языки, методы исследования, педагогическая методика, инновационные технологии, теоретические основы обучения.

1. Введение

Методика обучения иностранным языкам является одной из центральных дисциплин в области педагогики и представляет собой науку, изучающую способы и методы преподавания иностранных языков. Основной целью методики является разработка эффективных методов и средств обучения, которые могут помочь учащимся овладеть языком в разных аспектах: чтении, говорении, письме и аудировании.

Современная методика включает в себя различные подходы, направленные как на совершенствование традиционных методов обучения, так и на внедрение инновационных технологий, таких как информационно-коммуникационные средства, дистанционное обучение, интерактивные подходы.

Процесс обучения иностранным языкам требует интеграции теоретических знаний с практическими навыками. Важно отметить, что методика включает в себя не только педагогические теории, но и экспериментальные исследования, направленные на выяснение оптимальных способов обучения, которые способствуют достижению лучших результатов.

2. Основные методические понятия

2.1. Методика обучения иностранным языкам

Методика обучения иностранным языкам – это область педагогики, которая изучает способы, методы и средства, используемые для эффективного преподавания иностранных языков. Она охватывает как теоретические аспекты, такие как создание методических теорий и концепций, так и практические, включающие разработку конкретных учебных программ, материалов и методических пособий.

Методика обучения иностранным языкам формирует теоретическую основу для работы преподавателей и помогает им эффективно использовать различные подходы, чтобы достичь лучших результатов в обучении. Важно отметить, что методика развития языковой личности ученика включает как общие подходы, так и индивидуальные методы, которые соответствуют особенностям каждого обучающегося.

2.2. Методы обучения

Методы обучения – это основные способы и приемы, с помощью которых учитель организует учебный процесс, направленный на освоение иностранного языка. В методике выделяют несколько типов методов, каждый из которых может быть эффективным в различных ситуациях:

1. **Грамматико-переводной метод** — традиционный метод, который предполагает акцент на изучение грамматических правил и перевод текстов с иностранного языка.
2. **Коммуникативный метод** — метод, направленный на развитие у учащихся навыков общения на иностранном языке. Он ориентирован на использование языка в реальных ситуациях общения.
3. **Метод погружения** — метод, при котором учащиеся погружаются в языковую среду, максимально используя язык в реальных контекстах.
4. **Тотальный физический ответ (TPR)** — метод, основанный на движении и действиях учащихся, который активно используется в начальной стадии обучения для развития ассоциативных связей между словами и действиями.

5. **Интерактивный метод** — использование современных технологий и методов взаимодействия учащихся друг с другом для создания языковой среды.

Каждый из этих методов имеет свои особенности, и их правильное сочетание позволяет достичь наиболее эффективного обучения. Методика изучает не только эти методы, но и способы их интеграции для получения наилучших результатов в различных образовательных контекстах.

2.3. Технологии и инновации в методике

Современная методика активно использует новые образовательные технологии, такие как мультимедийные средства, компьютерные и интернет-технологии, которые делают процесс обучения более динамичным и увлекательным. Внедрение технологий позволяет создавать эффективные и персонализированные подходы для студентов. Технологии способствуют созданию более гибких условий для обучения, позволяют использовать различные формы взаимодействия с материалом, что существенно влияет на мотивацию и интерес студентов.

3. Методы исследования процесса обучения иностранным языкам

3.1. Экспериментальные методы

Экспериментальные методы исследования процесса обучения иностранным языкам включают в себя практическое применение различных методик и подходов, которые затем анализируются для выявления их эффективности. Эксперименты могут проводиться как в классе, так и в учебных заведениях различного уровня. Важно, чтобы исследовательские эксперименты позволяли выявить, какие методы и средства обучения способствуют наиболее эффективному усвоению материала, улучшению навыков учащихся и повышению их мотивации к обучению.

Кроме того, экспериментальные методы часто включают в себя изучение влияния различных факторов на процесс обучения, таких как возраст, мотивация, психофизиологическое состояние студентов и т.д. Эти эксперименты могут быть как краткосрочными, так и долгосрочными, с последующим анализом результатов.

3.2. Аналитические методы

Аналитические методы исследования заключаются в систематическом изучении и анализе существующих теорий, методов и результатов обучения. Они включают в себя обзор научной литературы, изучение методов преподавания в других странах и на других уровнях образования, а также проведение сравнительных исследований.

Аналитические методы помогают педагогам и ученым получить более полное представление о существующих тенденциях в методике и выявить наиболее эффективные и перспективные подходы к обучению иностранным языкам.

3.3. Социологические методы

Социологические методы исследования включают опросы, интервью, наблюдения и анкеты, которые позволяют исследовать влияние социальных факторов на процесс обучения. Социология обучения помогает выявить, как различные социальные и культурные факторы влияют на восприятие учащимися материала, а также какие из методов являются наиболее популярными и эффективными среди различных социальных групп. Этот подход помогает адаптировать методику обучения в зависимости от особенностей социальной среды учащихся.

3.4. Психолого-педагогические методы

Психолого-педагогические методы исследования ориентированы на изучение когнитивных и эмоциональных аспектов учебного процесса. Эти методы позволяют понять, как психологические особенности студентов влияют на процесс усвоения иностранных языков, какие психологические барьеры могут возникнуть, а также как можно адаптировать методы обучения для работы с различными типами студентов. Методы психологии помогают глубже понять процесс обучения на личностном уровне и выявить эффективные способы преодоления трудностей.

4. Заключение

Методика обучения иностранным языкам представляет собой важную дисциплину, которая активно развивается с учетом изменений в образовательной системе и новых технологических возможностей. Постоянное совершенствование методов и подходов к обучению позволяет добиться более высоких результатов в усвоении иностранного языка учащимися. Важно, что методика является динамичной наукой, и ее эффективность зависит от способности педагогов использовать инновации и подходы, которые соответствуют современным требованиям образования.

Методы исследования, такие как экспериментальные, аналитические, социологические и психолого-педагогические, играют ключевую роль в улучшении процесса обучения и понимания, какие методические подходы являются наиболее эффективными для студентов. Развитие методики обучения иностранным языкам является не только важным аспектом для науки, но и практическим инструментом для повышения качества образования и развития многоязычного общества.

Литература

1. Харисова, А. В. (2019). *Методика преподавания иностранных языков: теория и практика*. М.: Издательство "Просвещение".
2. Беляев, С. И. (2020). *Теория и методы обучения иностранным языкам*. СПб.: Издательство "Питер".
3. Миллер, Т. П. (2021). *Инновации в преподавании иностранных языков: использование технологий в учебном процессе*. М.: Издательство "Юрайт".
4. Лебедева, Т. И. (2020). *Методы и средства преподавания иностранных языков в школе*. М.: Издательство "Высшая школа".
5. Смирнова, Н. В. (2018). *Психология и методика обучения иностранным языкам*. СПб.: Издательство "Речь".