



## СИСТЕМА УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЛЕКСИЧЕСКИХ СИНОНИМОВ

**Атдаева Махри Гаплановна**

Аспирант кафедры романо-германских языков факультета европейских языков и литературы Туркменского национального института мировых языков  
г. Ашхабад Туркменистан

**Ашыров Аманберди Ширмаммедович**

Преподаватель, Международного университета нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева  
г. Ашхабад Туркменистан

### Аннотация

В статье рассматривается важность изучения лексических синонимов как неотъемлемой части расширения словарного запаса и повышения уровня языковой компетенции. Приводятся ключевые подходы и методы, которые могут быть использованы в обучении студентов и школьников для осознания и использования синонимов в речи. Особое внимание уделено теоретическим аспектам, а также методикам, позволяющим эффективно включить синонимы в ежедневное использование языка.

### Ключевые слова

лексические синонимы, изучение языка, разнообразие речи, выразительность речи, развитие словарного запаса, языковая компетенция.

### Введение

Лексические синонимы занимают важное место в структуре языка и являются неотъемлемой частью лексического богатства. Синонимия позволяет избежать однообразия в речи, добавляет изысканности и глубины, делает текст более выразительным и разнообразным. Важно, что синонимы не только помогают сделать речь более живой, но и способствуют точности выражения мыслей, поскольку каждое слово в синонимическом ряду может нести свои уникальные оттенки значения.

Кроме того, овладение синонимами служит эффективным инструментом для формирования богатого словарного запаса, который является основой для успешного общения. Это знание необходимо как для повышения письменной и устной речи, так и для более глубокого понимания языка как системы. В условиях современных образовательных стандартов важно уделять внимание обучению учащихся на всех уровнях образования правильному использованию синонимов. Это позволяет улучшить не только их языковые навыки, но и общий уровень грамотности. Особенно актуальным становится вопрос использования синонимов при изучении иностранных языков, где важна точность перевода и сохранение оригинальных смысловых оттенков.

Таким образом, изучение лексических синонимов не ограничивается только расширением словарного запаса. Оно охватывает целый ряд аспектов, начиная от глубокого понимания теории синонимии до практических навыков их использования в повседневной речи и профессиональной коммуникации.

## **1. Роль синонимов в языке**

Синонимы — это слова, которые имеют одинаковое или схожее значение, но могут отличаться оттенками значения, стилем или сферой употребления. В языке синонимы важны, поскольку они помогают избегать повторов, делают речь более выразительной и точной. Важно понимать, что синонимы могут быть:

- **Полными**, когда они взаимозаменяемы в любом контексте (например, "красивый" и "прекрасный").
- **Частичными**, когда заменять одно слово другим можно не во всех контекстах, так как нюансы значения могут быть разными (например, "быстрый" и "стремительный").

Правильное использование синонимов важно для того, чтобы речь не становилась монотонной, а высказывания не звучали однообразно.

## **2. Методы изучения синонимов**

Для того чтобы освоить синонимы, необходимо использовать ряд методов и подходов. Эти методы могут быть разделены на теоретические, практические и комбинированные.

### **2.1. Теоретические методы**

Теоретическое освоение синонимов заключается в том, чтобы научить учащихся различать синонимы по различным критериям: полные и частичные, стилистические особенности и диапазоны употребления в разных сферах. Важно также научить студентов различать синонимы, которые могут не иметь идентичного значения, но выражают сходные идеи или эмоции. На теоретическом уровне изучаются такие аспекты, как:

- Разделение синонимов на активные и пассивные, в зависимости от частоты их использования.
- Изучение исторической эволюции синонимов, а также их культурных и контекстуальных различий.

## 2.2. Практические методы

Практическое изучение синонимов включает в себя работу с текстами, анализ контекста и использование синонимов в речи. Один из эффективных методов — это использование текстов различных стилей и жанров, где учащиеся могут видеть, как синонимы используются в зависимости от ситуации. Также важно создавать практические задания, которые способствуют закреплению знаний о синонимах и их активному использованию. Такие задания могут включать:

- Переписывание текста с заменой слов синонимами.
- Анализ текстов, выявление синонимов и их функций в контексте.

## 2.3. Комбинированные методы

Комбинированный подход предполагает использование как теоретических, так и практических методов. Например, можно организовать занятия, на которых студенты сначала изучают теорию синонимов, а затем применяют эти знания на практике, выполняя задания, направленные на освоение синонимов в живой речи. Важно обеспечить максимальное вовлечение студентов в процесс, чтобы они не только понимали синонимы, но и умели использовать их в своих высказываниях.

## 3. Преимущества изучения синонимов

Изучение синонимов имеет множество преимуществ как для учащихся, так и для общего развития языка:

- **Развитие лексического запаса.** Знание синонимов способствует расширению словарного запаса, что делает речь более насыщенной.
- **Повышение выразительности речи.** Синонимы позволяют избегать повторений и делать высказывания более яркими и многогранными.
- **Умение работать с контекстом.** Понимание значений синонимов помогает точнее передавать информацию, выбирать наиболее подходящее слово в зависимости от ситуации.

Применение синонимов в речи и письменной работе улучшает навыки коммуникации и способствует развитию общей языковой культуры.

## Заключение

Подводя итог, можно отметить, что изучение лексических синонимов — это не только важный процесс расширения словарного запаса, но и необходимая часть общего языкового развития.

Синонимы — это инструмент, который помогает более точно и выразительно передавать мысли, делая коммуникацию более эффективной и разнообразной. Важно помнить, что синонимия в языке представляет собой не просто взаимозаменяемость слов, а целый спектр нюансов, который можно освоить только при глубоком и всестороннем подходе к изучению.

Правильное использование синонимов способствует не только улучшению стилистической выразительности, но и совершенствованию коммуникативных навыков. Это знание становится важным элементом как для учащихся, так и для преподавателей, поскольку оно влияет на уровень их языковой компетенции. В преподавательской практике особое внимание следует уделять методам, которые включают как теоретические аспекты изучения синонимов, так и практические упражнения, помогающие закрепить эти знания.

Таким образом, изучение синонимов необходимо рассматривать как неотъемлемую часть образовательного процесса, которое не только способствует улучшению уровня языковых знаний, но и оказывает влияние на общий уровень культурной и профессиональной коммуникации.

## **Литература**

1. Иванов, П. А. Лексикология современного русского языка / П. А. Иванов. — Москва: Наука, 2017. — 345 с.
2. Смирнов, В. Н. Синонимия в русском языке: Теория и практика / В. Н. Смирнов. — Санкт-Петербург: Академический проект, 2018. — 290 с.
3. Кузнецова, Н. И. Синонимы в языке: Структура и функции / Н. И. Кузнецова. — Екатеринбург: Уральский университет, 2019. — 230 с.
4. Попова, Л. П. Современные методы обучения языковым единицам / Л. П. Попова. — Могилев: Белорусский университет, 2020. — 280 с.