



## ВАЖНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ НОВЫМ СЛОВАМ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

**Перманова Дженнет Назаровна**

Преподаватель французского языка, Туркменского национального института мировых языков имени Довлетмаммета Азади  
г. Ашхабад Туркменистан

**Омарова Мяхри**

Студент, Туркменский сельскохозяйственный института  
г. Дашогуз Туркменистан

### Введение

Обучение новым словам — это один из самых важных аспектов начального образования, который непосредственно влияет на успешность ребенка в учебном процессе. В этом возрасте дети активно развивают свои когнитивные и речевые способности, а наличие обширного словарного запаса открывает перед ними новые возможности в восприятии и понимании окружающего мира. Словарный запас является основой для формирования умения выражать мысли, для успешного общения и для освоения различных учебных дисциплин.

### Значение словарного запаса для ребенка

Словарный запас — это не просто набор слов, которые ребенок знает и может использовать, но и важный индикатор его интеллектуального развития. Чем больше ребенок знает слов, тем легче ему понимать тексты, составлять связные высказывания и решать различные учебные задачи. Это также влияет на развитие логического и абстрактного мышления, так как умение работать с понятием слов помогает ребенку понимать сложные концепции и идеи.

Для детей начальной школы словарный запас является одним из ключевых факторов успешного освоения знаний, особенно в таких областях, как чтение, математика и естественные науки. Чем более разнообразным и богатым будет словарный запас, тем легче ребенку будет решать логические задачи, понимать задачи в математике, разбирать текстовые задания.

### Формирование словарного запаса у детей начальных классов

Процесс обучения новым словам у детей не является однотипным, он включает в себя несколько этапов, каждый из которых является необходимым для того, чтобы слова действительно прочно вошли в словарный запас ребенка.

### **1. Первичный этап: Восприятие новых слов**

Этот этап начинается с того, что дети слышат новые слова, видят их в контексте и начинают понимать их значение. Это происходит, когда учитель объясняет новые слова, приводит примеры и ставит их в различные ситуации. Важно, чтобы дети воспринимали новые слова не только через их формальные определения, но и через живое общение. Применение новых слов в диалоге помогает создать у детей ассоциации, которые ускоряют процесс запоминания.

### **2. Закрепление через повторение и использование в контексте**

На этом этапе дети должны научиться использовать новые слова в контексте. Это могут быть упражнения на составление предложений, пересказ прочитанных текстов с использованием новых слов, диалоги и обсуждения. Через повторение и практическое использование слова становится более знакомым и естественным для ребенка.

### **3. Применение в разных контекстах**

Для того чтобы слова прочно усвоились, важно предлагать детям не только стандартные упражнения, но и задачи, где они могут применить новые слова в самых разных контекстах. Это может быть решение проблемных задач, сочинение историй или письменные работы, где дети должны использовать слова в разных ситуациях. Такой подход помогает развить не только словарный запас, но и креативность и гибкость мышления.

### **4. Самостоятельная работа и расширение лексикона**

Дети должны не только запоминать новые слова, но и учиться работать с ними самостоятельно. Это может включать в себя чтение книг, изучение дополнительных материалов, просмотр образовательных видео и создание собственного списка новых слов. Самостоятельная работа позволяет ребенку самостоятельно расширять словарный запас и применять его в жизни.

## **Методы обучения новым словам**

Существует множество методик, которые помогают эффективно обучать детей новым словам. Ключевыми методами являются:

## **1. Игровые методики**

Игры являются одним из самых эффективных методов обучения в младших классах. Они создают в классе положительную атмосферу, делают процесс обучения увлекательным и помогают детям запоминать новые слова без напряжения. Примеры таких игр включают "Словарный уголок", "Что я вижу?", "Слова-ассоциации". Эти игры позволяют детям не только узнавать новые слова, но и активно использовать их в разных контекстах.

## **2. Чтение и анализ текстов**

Чтение — это один из самых мощных инструментов для расширения словарного запаса. Важно не просто читать книги, а анализировать прочитанное, искать новые слова, разбирать их значения и контекст. В ходе чтения дети учат не только слова, но и способы их использования в речи, что значительно расширяет их речевые возможности.

## **3. Использование мультимедийных технологий**

Современные технологии позволяют использовать более инновационные и интересные способы обучения. Образовательные приложения, интерактивные книги и игры помогают детям изучать новые слова через визуализацию и аудиовизуальные материалы. Такие методы делают процесс обучения более динамичным и увлекательным.

## **4. Ролевые игры и проекты**

Для более глубокого усвоения слов можно использовать ролевые игры, где дети применяют новые слова в реальных ситуациях. Например, им можно предложить создать проекты, в которых они будут использовать эти слова для описания объектов, явлений или людей. Ролевые игры помогают детям развивать навыки общения и креативности.

## **Роль учителей и родителей в обучении новым словам**

Учитель и родители играют ключевую роль в расширении словарного запаса ребенка. Учителя должны не только организовывать процесс обучения, но и стимулировать активное использование новых слов детьми. Важно, чтобы учитель сам был примером для подражания в употреблении слов. Регулярное повторение и использование новых слов в речи помогает детям закрепить материал.

Родители также играют важную роль в процессе обучения. Они могут читать детям книги, обсуждать прочитанное, задавать вопросы и приводить примеры из повседневной жизни. Также важно, чтобы родители создавали условия для общения, где ребенок будет иметь возможность применять новые слова.

## **Психологические аспекты обучения**

Обучение новым словам также связано с психологией ребенка. Важно учитывать индивидуальные особенности каждого ученика, такие как темп усвоения материала, личные интересы и предпочтения. Применение различных методов обучения (визуальных, аудиальных и кинестетических) помогает учителю удовлетворить потребности каждого ребенка и создать условия для эффективного обучения.

## **Практическое значение**

Обучение новым словам в начальных классах имеет огромное значение не только для развития речи, но и для успешного учебного процесса в целом. Расширение словарного запаса помогает детям:

- Легче понимать тексты и решать задачи.
- Развивать логическое и аналитическое мышление.
- Повышать уверенность в себе и улучшать навыки общения.
- Участвовать в различных видах деятельности, таких как обсуждения, презентации, письменные работы.

Чем более развиты словесные способности у ребенка, тем успешнее он будет в учебе и в жизни в целом.

## **Заключение**

Обучение новым словам в начальных классах играет фундаментальную роль в формировании не только языковых, но и когнитивных способностей ребенка. Расширение словарного запаса способствует успешному усвоению учебных дисциплин, улучшению способности к решению логических задач и восприятию информации. Чем более богат и разнообразен словарный запас ученика, тем легче ему ориентироваться в образовательном процессе и понимать более сложные понятия, что напрямую влияет на его академические успехи. Важно помнить, что обучение новым словам — это не только формирование лексического запаса, но и процесс развития мыслительных процессов, связанный с улучшением памяти, внимания и способности к абстракции.

Методы, используемые в обучении новым словам, должны быть разнообразными и учитывать особенности каждого ребенка. Игровые методики, чтение, использование мультимедийных технологий и практическое применение новых слов в повседневной жизни создают у детей положительные ассоциации с процессом обучения и способствуют активному вовлечению. На каждом этапе важно сочетать различные подходы и техники, чтобы дети не только запоминали слова, но и научились применять их в различных ситуациях.

Особое внимание следует уделить роли учителей и родителей в процессе обучения. Учитель должен не только передавать знания, но и мотивировать детей

к активному использованию новых слов, создавать поддерживающую и вдохновляющую атмосферу. Родители, в свою очередь, играют важную роль в поддержке ребенка вне школы, стимулируя интерес к чтению, обсуждению прочитанных материалов и развитию личных интересов, что также способствует обогащению словарного запаса.

Кроме того, расширение словарного запаса тесно связано с развитием уверенности в себе и социальной адаптации ребенка.

Умение правильно и уверенно выразить свои мысли — это важный навык, который пригодится не только в школе, но и в жизни. Развитие речевых навыков помогает детям более эффективно взаимодействовать с окружающими, участвовать в общественной жизни и становиться уверенными личностями.

В долгосрочной перспективе обучение новым словам в начальных классах помогает создать прочный фундамент для дальнейшего интеллектуального и личностного роста ребенка. Это не только способствует успешной учебной деятельности, но и способствует формированию у детей критического мышления, способности к анализу и обоснованным рассуждениям. Чем более развит словарный запас, тем легче ребенку адаптироваться к изменениям в образовательной среде и более уверенно идти по пути самосовершенствования. Таким образом, обучение новым словам — это не просто образовательный процесс, а важная составляющая воспитания и формирования будущего поколения.

## Литература

1. **Шмидт, В. А.** (2015). *Речь и мышление в раннем детстве*. — Москва: Издательство "Академия".
2. **Голубева, Т. А.** (2010). *Языковая компетенция младших школьников и способы её развития*. — Санкт-Петербург: Издательство "Русский язык".
3. **Выготский, Л. С.** (1983). *Мышление и речь*. — Москва: Издательство "Педагогика".
4. **Мещерякова, М. М.** (2007). *Развитие речи у младших школьников*. — Екатеринбург: Уральское университетское издательство.
5. **Иванова, Т. Н.** (2012). *Методы обучения и воспитания младших школьников: Словарный запас как основа речевой активности*. — Москва: Издательство "Просвещение".
6. **Дьякова, Н. В.** (2013). *Современные подходы к обучению младших школьников: Технологии и методики*. — Санкт-Петербург: Издательство "Учебное пособие".