



ЗНАЧИМОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

Ходжамаммедова Джерен Сапаровна

Преподаватель Международного университета нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,
г. Ашхабад Туркменистан

Келова Гульджахан Байраммамедовна

Преподаватель Международного университета нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,
г. Ашхабад Туркменистан

Не вызывает сомнений, что труд в нефтегазовой отрасли предъявляет повышенные требования к здоровью, физическим и личностным качествам работников. В ряде исследований отмечается, что специалисты нефтяной и газовой промышленности работают вахтовым методом и сталкиваются с «факторами возмущающего воздействия»:

- а) климатический контраст районов постоянного проживания и работы;
- б) смещение или ослабление геофизических источников времени;
- в) интенсивный труд, сменяющийся длительным периодом отдыха;
- г) изменение социального окружения и психологического микроклимата вахтовых коллективов».



Подобные условия и характер труда специалистов нефтегазового профиля вынуждают рассматривать процесс подготовки будущих специалистов как индивидуальный, предъявляют повышенные требования к уровню психической и физической готовности к профессиональной деятельности.

Речь идёт о формировании «психологического здоровья» работников нефтегазовой отрасли, которое следует рассматривать исключительно как процесс, определяющий отношение к профессиональной деятельности (работе), к профессиональному жизненному пути (карьере) и определяющий меру успешности взаимодействия работающего человека с изменяющимися условиями профессиональной среды. Психологическое здоровье проявляется в изменении внутренней позиции в отношении себя в деятельности и всего своего жизненного пути, а также — в изменении самой деятельности в жизнотворчестве.



Разработанность проблемы психологической безопасности личности сотрудников нефтегазовой отрасли чаще всего представлена исследованиями в области психологии труда в отношении профессиональной пригодности и готовности к инженерной деятельности. Центральным звеном системы требований к сотруднику нефтегазовой отрасли являются эмоционально-волевые качества его личности. К ним относятся умение контролировать ситуацию, эмоциональная устойчивость, настойчивость в достижении поставленных задач, решительность, ответственность, высокая адаптивность к изменяющимся условиям труда и стрессоустойчивость.

Смысл психологической подготовки к труду состоит в развитии способности адаптироваться к рабочим условиям жизни, анализировать ситуацию, уметь владеть средствами коммуникации, оценивать и находить пути решения возникающих проблем, адекватно изменять свою деятельность. В связи с этим важной компетенцией профессионала, занятого в нефтегазовой сфере - является коммуникативная компетентность.

В совокупности с необходимостью навыков саморегуляции можно говорить о развитии комплексной характеристики - эмоциональный интеллект (осознание и воздействие на эмоции других людей и свои собственные). Компетентностные характеристики - это критерии социально - психологической устойчивости к условиям вахтового труда. Выявление подобных критериев позволило бы сделать новый шаг в развитии системы психологической подготовки кандидатов для работы.

Для обеспечения психологического комфорта в трудовой деятельности работников вахтовым методом необходимо учитывать следующие основные особенности данной формы организации труда:

- специфические режимы рабочего времени и времени отдыха;
- распространение льгот;
- особые требования к работникам;
- выплату заработной платы и ряда компенсаций;
- особые формы восприятия и учета рабочего времени.

В настоящее время не вызывает сомнений чрезвычайная сложность процесса приспособления человека к рассмотренным выше условиям обитания, однако этот процесс еще более усложняется, когда указанный выше комплекс факторов воздействует не постоянно, а прерывисто, как это имеет место при вахтовом труде.

Вахтовый метод организации производства существенно изменяет психосоциальную ситуацию жизнедеятельности человека, его привычные стереотипы труда и отдыха, что способствует интенсификации и хронизации состояния психоэмоциональной напряженности, накоплению утомления.

Основу личности составляет иерархизированная система деятельностей и стоящих за ними мотивов. Это положение может быть использовано при анализе изменений психики человека при хроническом воздействии стрессогенных факторов. Возможны как положительные, так и отрицательные изменения психики, совершенствование ее, либо обеднение и оскудение. Содержание этих изменений составляет «социальную ситуацию развития». Вахтовый режим жизни существенно изменяет социальную ситуацию развития человека. Периодичность трудовой деятельности выполняемая в высоком темпе и напряжении, чередуясь с длительным отдыхом и физической расслабленностью, изменяет объективное место в жизни, занимаемое человеком, его отношение к обстоятельствам жизни, изменение круга контактов. Свообразные биологические условия протекания деятельности, так или иначе изменяют выносливость человека к физическим и психическим нагрузкам. Изменяются перспективы, характер ориентации на будущее. В том случае, если представление о характере труда работников нефтегазового комплекса имеет четкие очертания и соответствует сложившимся стереотипам, то изменения в структуре личности отражают формирование психологически позитивной внутренней позиции человека и способствуют формированию благоприятного психологического фона, устойчивости. И, наоборот: при неопределенности и противоречивости развертывания представлений о характере труда, несоответствии его имеющимся представлениям, когда перспектива развертывается в оскудевшем виде, наблюдаются неблагоприятные психологические изменения в виде снижения устойчивости, невротизации, психопатизации, психосоматической патологии и т.п.

Это происходит часто вследствие отсутствия умения и неспособности человека к активной внутренней «работе», невозможности формирования новой внутренней позиции.

Кроме того, важно подчеркнуть, что рассмотренные особенности труда детерминируют, как внутренние (психологические) трансформации работников в процессе трудовой деятельности, так и обуславливают внешние (непсихологические) факторы влияния на жизнедеятельность, чаще - вахтовиков. Но их также надо учитывать при психологическом обеспечении деятельности нефтяников.

Таким образом, значимость психологических и педагогических знаний в нефтегазовой отрасли является неотъемлемой частью рабочего процесса. В результате целенаправленной психологической подготовки у работника формируются стратегический план поведения и психологическая готовность реализовать его в новой ситуации, что обеспечивает быстрое его включение в новую социальную среду и деятельность в ней без дополнительной затраты энергии на преодоление внутреннего напряжения и сопротивления.