



КОММУНИКАТИВНЫЙ МЕТОД И ОСОБЕННОСТИ ГРАММАТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Чарыева Айджемал Нурыевна

Преподаватель испанского языка Туркменский национальный институт
мировых языков имени Довлетмаммеда Азади.
г. Ашхабад Туркменистан

Мырадова Кумуш

Преподаватель, Туркменский государственный университет имени
Махтумкули
г. Ашхабад Туркменистан

Введение

Изучение иностранных языков является важной частью современного образования. Эффективность процесса обучения во многом зависит от подходов и методов, используемых преподавателем. В данной статье рассматриваются два аспекта, имеющие ключевое значение для изучения языков: коммуникативный метод и особенности работы с грамматическими средствами.

Коммуникативный метод

Коммуникативный метод представляет собой подход к изучению языков, в центре которого находится развитие навыков общения. Основной целью этого метода является формирование у учащихся способности использовать язык в реальных жизненных ситуациях. В отличие от традиционных методов, ориентированных на запоминание правил и словарного запаса, коммуникативный метод делает акцент на практическом применении знаний.

Основные характеристики коммуникативного метода включают:

- Использование языковых ситуаций, имитирующих реальные коммуникационные задачи.
- Фокус на четырех видах речевой деятельности: говорении, слушании, чтении и письме.
- Минимизация использования родного языка в классе.
- Активное участие учащихся в процессе обучения.

Преимущества коммуникативного метода очевидны: учащиеся не только изучают язык, но и учатся использовать его для решения реальных задач. Однако для его успешной реализации требуется высокий уровень подготовки преподавателя.

Особенности грамматических средств в изучении иностранных языков

Грамматика играет центральную роль в изучении любого языка. Она обеспечивает структурную основу для построения предложений и передачи смысла. Однако процесс освоения грамматики может быть сложным, особенно если подход к ее преподаванию недостаточно продуман.

Существуют различные подходы к изучению грамматических средств, включая дедуктивный и индуктивный. Дедуктивный подход предполагает объяснение правил и последующую их практику. Индуктивный же, напротив, предлагает учащимся самостоятельно выявить правила через анализ примеров. Коммуникативный метод чаще всего предпочитает индуктивный подход, так как он более естественно интегрирован в процесс общения.

Особое внимание следует уделять сопоставлению грамматических систем изучаемого языка и родного языка учащихся. Это позволяет избежать типичных ошибок, связанных с переносом родных грамматических конструкций. Например, в русском языке порядок слов более свободный, чем в английском, что может вызывать затруднения при изучении последнего.

Кроме того, эффективное использование грамматики невозможно без учета лексики и контекста. Грамматические правила должны изучаться в реальных ситуациях, что способствует лучшему их усвоению.

Заключение

Коммуникативный метод и особенности работы с грамматическими средствами представляют собой ключевые элементы в обучении иностранным языкам. Первый обеспечивает развитие навыков общения, а второй — структурную основу для корректного выражения мыслей. Их сочетание позволяет достигать высоких результатов в изучении языков, делая этот процесс более интересным и эффективным.