



## УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

**Шемшат Розыева Дашдурдыевна**

высококвалифицированный учитель начальных классов специализированной средней школы №39

г. Туркменабад Туркменистан

**Саипова Замира Розназаровна**

учитель начальных классов специализированной средней школы №39

г. Туркменабад Туркменистан

**Учителя начальной школы обучают детей с первого по четвёртый классы. Эта профессия требует развитых коммуникативных навыков, терпения, творчества и энергии. Это первый педагог в жизни ребёнка, который за руку ведёт его в захватывающий школьный мир.**

Учителя начальной школы обучают детей с первого по четвёртый классы. Им необходимо уметь находить общий язык с младшими школьниками, обладать способностью гибко и творчески подходить к преподаванию, уметь заинтересовать учащихся с разными способностями. Эта профессия требует развитых коммуникативных навыков, терпения, творчества и энергии.



## Каким должен быть педагог начальной школы

Учитель начальных классов помогает маленьким детям развивать социальные навыки и умение обучаться в позитивной обстановке класса. Это первый педагог в жизни ребёнка, который за руку ведёт его в захватывающий школьный мир. Большинство таких учителей проводят занятия в классе по всем предметам, в течение всего учебного дня. Они же выступают в роли классного руководителя. Программа начальной школы основана на активных занятиях. Со второго класса учителя дополняют обучение более формальными предметами, чтобы подготовить детей к учёбе в средней школе.

Необходимые навыки учителя начальной школы:

- быть терпеливыми;
- уметь сотрудничать с другими учителями;
- увлекательно объяснять новые темы на уроках;
- вовлекать учеников в процесс обучения;
- управлять классом;
- быть лидером;
- уметь решать проблемы, которые могут возникнуть в течение учебного дня;
- способствовать развитию социальных отношений;
- служить ролевой моделью;
- контролировать деятельность детей;
- учитывать индивидуальные особенности личности каждого ребёнка.



Помимо планирования обучения и вспомогательных мероприятий, учителя начальной школы взаимодействуют с родителями и опекунами. Педагоги составляют отчёты об успеваемости, рассказывают, на что родителям стоит обратить внимание, если у ребёнка есть проблемы с учёбой, поведением или концентрацией внимания. Учителя начальной школы регулярно повышают свою квалификацию, чтобы поддерживать и развивать имеющиеся навыки, иметь возможность использовать новые методики преподавания.

### **Обязанности учителя начальных классов**

Преподавание — это искусство. В расписании учителя начальной школы нет предписанного списка задач, которые нужно выполнять ежедневно. Педагоги имеют дело с детьми, каждый из которых уникален, обладает опытом, потребностями и требует индивидуального подхода. Это делает повседневную жизнь и работу учителя сложной, но интересной и разнообразной.

Начальная школа отличается от средней и старшей. Во-первых, количеством вещей в классе и интерьером. Зайдя в любую аудиторию начальной школы, вы увидите множество текстур и цветов. Радуга над дверью, кресла-мешки, книги в уголке для чтения, стол для рисования, заваленный маркерами, мелками и бумагой, куклы, игры. Всё это предметы, которые отличают жизнь учителя начальной школы от жизни коллег, преподающих в старшей и средней школе. Учителя начальных классов должны быть очень аккуратными и организованными, чтобы поддерживать спокойную обстановку среди огромного количества предметов в помещении. Наведение порядка, раскладывание вещей по местам — значимая часть дня.

Учителя младших классов умеют управлять вниманием учеников. Это нужно, чтобы видеть и слышать в среднем по 30 ребятшек одновременно и не пропустить потенциальную опасность для кого-либо из них. Уроки должны быть короткими и увлекательными, поскольку продолжительность внимания малышей ограничена, особенно на начальном уровне. Учитель первых классов уделяет много времени организации деятельности детей — создаёт группы чтения, курирует проектную деятельность. Педагоги здесь выступают в роли координаторов, а не лекторов. Учитель в начальной школе планирует различные виды учебной и внеклассной деятельности. Завязывание шнурков, застёгивание пальто, взаимоотношения внутри коллектива — всё это часть дня учителя.

Учителя начальных классов отвечают за планирование уроков и постановку целей на день и неделю. Важно вести точный учёт и придерживаться государственных стандартов как для отчётности, так и для обретения профессионального опыта.

В большинстве школ время для планирования выделяется в течение рабочего дня учителя, когда ученики находятся на обеде, на перемене или в другом классе,

В обязанности педагогов входит формирование и оценка домашних заданий — планирование учебной деятельности. Как правило, учителя:

- разрабатывают учебные программы;
- проверяют домашние задания;
- координируют и собирают необходимые материалы для презентаций, классных часов;
- управляют жизнедеятельностью класса, чтобы обеспечить оптимальный учебный процесс для всех учащихся;
- планируют образовательные события, мероприятия;
- поддерживают порядок и чистоту в классе;
- учитывают потребности своих учеников, адаптируя учебный материал;
- проводят родительские собрания, где сообщают родителям об успехах учеников и отвечают на вопросы, когда это необходимо.

Помимо работы с учениками, содержания класса и планирования уроков, учителя начальных классов должны уметь аргументированно излагать собственную точку зрения, поскольку им приходится тесно взаимодействовать с родителями. Организация и проведение родительских собраний — важная часть работы. Практика показывает, что дети с удовольствием посещают школу, если родители сотрудничают с учителем в процессе обучения ребёнка: знают о его успеваемости, помогают с домашними заданиями, вместе делают творческие поделки. Педагоги делают всё возможное, чтобы поддерживать активное партнёрство с родителями.

Учителя начальных классов полностью посвящают себя детям, иногда у них не остаётся времени для себя и семьи. Но для тех, кто нашёл в этом призвание, любовь своих учеников и их улыбки стоят приложенных усилий.

### **Требования к профессии**

Для учителя начальной школы наличие высшего образования не является обязательным. Тем не менее степень бакалавра, специалиста или магистра даёт преимущества. В том числе больше шансов на продвижение по службе.

В программах профильного образования основное внимание уделяется педагогике, методам преподавания, образовательным технологиям и реальному опыту работы в классе в качестве учителя-стажёра.

Ожидается, что учитель будет продолжать своё образование в процессе работы — демонстрировать приверженность профессиональному развитию.

В связи с нехваткой педагогов и трудностями трудоустройства вчерашних студентов, без опыта работы, в городах и сельской местности, некоторые регионы предлагают альтернативные пути начала карьеры. Они позволяют будущим учителям начать преподавать ещё во время учёбы в колледже или университете. Часто после прохождения практики студенты остаются в учебном учреждении — берут небольшую нагрузку, чтобы преподавание не мешало обучению. А после получения диплома они переходят на полный рабочий день.

Педагоги начальной школы составляют планы уроков и методические пособия, соответствующие местным, региональным и федеральным стандартам, чтобы помочь учащимся развиваться в социальном и академическом плане.

Планы уроков включают виды деятельности, соответствующие возрасту, направленные на стимулирование юных умов и помощь в процессе обучения. Учителя в начальной школе создают увлекательную среду: воспитывают естественное любопытство детей, поощряют их к самостоятельному обучению.

### **Какими качествами должен обладать учитель начальной школы**

Преподаватель — одна из самых сложных профессий. Она требует не только хорошего образования и знания стандартов обучения, но и энтузиазма, заботы и любви к детям, владения методами управления классом, а также желания учить, воспитывать подрастающее поколение. Учитывая столь широкий набор необходимых качеств, неудивительно, что сложно найти идеальных педагогов.

Учителя по призванию, которые любят свою работу:

- Возлагают большие надежды на каждого учащегося. Понимают, что все ученики без исключения могут добиваться успехов, ожидают, что они будут это делать, и не перестают работать с отстающими.
- Ставят перед собой чёткие, прописанные цели. У таких учителей всегда есть планы уроков. Они дают детям представление о том, что они будут изучать, какие будут задания, как их знания оцениваются.
- Вовлекают учеников в образовательный процесс и помогают им рассматривать вопросы с разных точек зрения.
- Стараются увлечь весь класс и не позволяют нескольким ученикам полностью доминировать в детском коллективе.

- Поддерживают мотивацию учеников, используют интерактивные методы обучения.
- Устанавливают прочные отношения со своими учениками, показывают, что дети им не безразличны. Это понимающие, внимательные, полные энтузиазма и заботы люди.

Учителя, обладающие такими качествами, готовы помогать ученикам и родителям, которые в них нуждаются. Педагог начальных классов — это наставник, который учит новому, друг, который всегда поймёт и не даст в обиду.