



НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ НАУКА И МИРОВОЗЗРЕНИЕ

ПРЕФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Угурчиев Ислам Магомедович

магистрант, Ингушский государственный университет, РФ, г. Магас

Ажигова Танзила Магомедовна

канд. филол. наук, ст. преподаватель, Ингушский государственный университет, РФ, г. Магас

АННОТАЦИЯ

Изучение словообразования имеет большое значение в современном русском языке. Оно, в сущности, пронизывает все темы морфологии и имеет большое значение для понимания многих явлений языка. В данной научной работе мы рассмотрели префиксальный способ словообразования на материале новой лексики из социальных сетей.

Ключевые слова: социальная сеть, неологизмы, префиксы, аффиксы, префиксальный способ словообразования.

Словообразование играет важную роль в современном языкознании. Это связано с тем, что этот раздел является главным средством пополнения лексики языка. Следовательно, изучая словообразование, мы прослеживаем пути и средства обогащения словаря. Словообразовательный процесс происходит, обычно, при добавлении уже существующих словообразовательных морфов, что позволяет глубже раскрыть значение существующих и новых неизвестных слов.

В современном русском языке есть много различных способов словообразования. Одним из самых главных способов морфологического словообразования является аффиксальный. Аффиксальным словообразованием занимались в своих научных работах такие исследователи-лингвисты как В.В. Виноградов, Н.М. Шанский, Д.Э. Розенталь, Е.С. Кубрякова и др.

Аффиксальный способ словообразования делится на суффиксальный, префиксальный и префиксально-суффиксальный (смешанный) способы. Более подробно мы остановимся на префиксальном способе словообразования.

Префиксальный метод словообразования – это эта разновидность морфологического метода словопроизводства, при котором новые слова появляются методом добавления префикса к уже существующей основе слова. Это самый незатейливый метод словообразования.

Присоединение префикса не вызывает перемен и в звуковом составе корня, за исключением общеизвестного варианта, отмеченного и в школьной грамматике: идеологический – безыдейный, находить – подыскать, выступать – поиграть, любопытно – небезынтересно и т.д.

В системе внутриглагольного словообразования префиксация считается господствующим методикой. Это абсолютно закономерно, например, как ведущее предназначение приставок – свидетельствовать назначение воздействия. Попеременно присоединяя всевозможные приставки, почти все глаголы готовы сформировать весь ряд текстов, отличающихся цветами значений и облика, к примеру:

1. *Развидеть* (прист. *Раз* + *видеть*) – стереть из памяти, навсегда забыть увиденное;
2. *Початиться* (прист. *По* + *чатиться*) – пообщаться в чате;
3. *Зафрендить* (прист. *за* + *глагол френдить*) – подружиться;
4. *Отфрендить* (прист. *от* + *глагол френдить*) – отписать от своей социальной странички; перестать дружить с кем-то;
5. *Зафолловить* (прист. *За* + *глагол фолловить*) – читать пользователя социальных сетей, следить за его обновлениями;
6. *Отфолловить* (прист. *От* + *глагол фолловить*) – перестать читать пользователя, если он не интересен;
7. *Расфрендить* (прист. *Рас* + *глагол френдить*) – удалить из списка друзей в соц. сетях;
8. *Ретвит* (прист. *Ре* + *сущ. твит*) – цитирование чужого твита;
9. *Заселиться* (прист. *За* + *глагол селиться*) – слово, которое используется в компьютерных играх, не упасть в пропасть, остаться в живых;
10. *Отписать* (прист. *От* + *глагол писать*) – удалить подписчика из социальных сетей;
11. *Премодерация* (прист. *пре* + *сущ. модерация*) – система фильтрации контента, суть которого заключается в том, что все комментарии проходят проверку модератором;
12. *Отфрендить* (прист. *От* + *глагол френдить*).

Для образования глаголов в современном языкознании характерным является рост роли приставок. Однако для других частей речи данный способ менее продуктивен, но все же активно используется. Данное явление происходит из-за того, что в русском языке много приставок (и заимствованные в том числе). Они используются в словообразовании существительных, прилагательных и наречий, например:

1. *Ультрамодный* - очень модный;
2. *Ультразвук* – звук, неуловимый человеческим ухом;
3. *Архиопасный* – очень опасный;
4. *Антиобщественный* – направленный против общества(слово активно используется в последнее время в СМИ и социальных сетях);
5. *Нелегальный* – незаконный.

Кроме этого, префиксы можно присоединить и к производным словам: *участник* - *соучастник*, *подрядчик* – *субподрядчик*, *бабушка* – *прабабушка* и т.д.

Из приведенных выше примеров мы можем увидеть, что префиксация опирается не на основу конкретного слова, а на все слова в целом. Вот отчего при префиксации в роли производящей почвы выступает текст во всей совокупности его форм.

Форманты производных текстов, имеющих отношение к данной методике словообразования, состоят, как правило, из префиксов, присоединённых к подходящим производящим основам. Интеллектуальные префиксальным методикой текста относятся к частям речи собственных производящих.

Самую огромную продуктивность данный метод словообразования показывает в области глаголов. От большинства непрефиксальных глаголов образовано по некоторое количество префиксальных.