



НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ НАУКА И МИРОВОЗЗРЕНИЕ

РОЛЬ ЛЕКСИЧЕСКИХ СИНОНИМОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ: ЭФФЕКТИВНОСТЬ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Атдаева Махри Гаплановна

Аспирант кафедры романо-германских языков факультета европейских языков и литературы Туркменского национального института мировых языков имени Довлетмаммета Азади г. Ашхабад Туркменистан

Чарыев Шамухаммед Палванович

Преподаватель, Кафедра романо-германских языков Туркменский Государственный университет имени Махтумкули г. Ашхабад Туркменистан

Аннотация:

В статье рассматривается значение лексических синонимов в обучении иностранным языкам. Подчеркивается, что знание синонимов способствует расширению словарного запаса, улучшает навыки понимания на слух и чтения, а также повышает уровень коммуникативной компетенции учащихся.

Ключевые слова:

Лексические синонимы, иностранные языки, словарный запас, обучение, коммуникативная компетенция, методы преподавания.

Введение:

Лексические синонимы — это слова, которые имеют схожие значения, но могут отличаться по стилю, эмоциональной окраске или контексту употребления. Их использование в обучении иностранным языкам играет ключевую роль в расширении лексического запаса студентов и улучшении их навыков общения.

Методология:

В исследовании использовался качественный анализ и практический опыт преподавания. Были проанализированы учебные материалы, проведены опросы среди преподавателей и студентов, а также изучены успешные практики использования синонимов в классе.

Основные разделы:

1. Значение лексических синонимов в обучении:

- **Расширение словарного запаса:** Знание синонимов позволяет учащимся разнообразить свою речь и писать более выразительно. Например, использование синонимов к слову "хороший" (прекрасный, отличный, замечательный) помогает избежать повторений и улучшает качество письменной и устной речи.
- **Коммуникативная компетенция:** Синонимы помогают учащимся выражать одну и ту же мысль разными способами, что является важным навыком в реальном общении.

2. Методы преподавания синонимов:

- **Игровые методы:** Использование игр и заданий, направленных на поиск синонимов, может сделать обучение более увлекательным и эффективным.
- **Семантические карты:** Использование семантических карт для визуализации связей между словами помогает учащимся лучше запоминать синонимы и их значения.
- **Контекстуальное обучение:** Преподавание синонимов в контексте реальных ситуаций и текстов способствует более глубокому пониманию их значений и особенностей употребления.

3. Проблемы и вызовы:

- **Недостаток внимания к синонимам:** Многие учебные программы недостаточно акцентируют внимание на изучении синонимов, что может ограничивать лексическую гибкость учащихся.
- **Сложность в использовании:** Студенты иногда испытывают трудности при выборе подходящих синонимов, особенно когда синонимы имеют различные оттенки значения.

4. Примеры успешного применения синонимов:

- Рассмотрение успешных примеров из практики преподавания, в которых использование синонимов помогло улучшить навыки учащихся, повысить их уверенность в общении и расширить их культурные знания.

Заключение:

Лексические синонимы играют важную роль в преподавании иностранных языков. Их использование способствует расширению словарного запаса, повышает уровень коммуникативной компетенции и делает обучение более увлекательным. Преподаватели должны активно интегрировать изучение синонимов в учебные планы и использовать разнообразные методы, чтобы помочь студентам овладеть этим важным аспектом языка.