



СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ УДАЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Галяутдинова А.Ф.

студент, Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

Аннотация. Данная статья посвящена к изучению современным формам удаленного обучения, а также какими они бывают, какие преимущества, недостатки и перспективы у них есть. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий значительно расширяет возможности получения образования (детьми-инвалидами и детьми, пропускающими уроки по состоянию здоровья), позволяет во многих случаях обеспечить освоение обучающимся образовательной программы в полном объеме, способствует развитию у студента навыка самообразования, эффективной и продуктивной деятельности, а также возникновению устойчивой мотивации познавательной деятельности по многим направлениям, что способствует повышению качества образованности обучающегося.

Ключевые слова: Кейс-технология, ТВ-технология, Сетевая технология, e-learning, СДО

Одной из ключевых особенностей современного этапа развития российского образования является широкое использование дистанционного обучения, что обусловлено развитием информационно-коммуникационных технологий.

В наши дни учебный процесс может быть осуществлен с помощью разнообразных форм дистанционного образования, таких как видеоконференции, аудиоконференции, компьютерные телеконференции, веб-уроки, занятия в чате, радиосвязь, телевизионные каналы. В настоящее время особо выделяются три вида дистанционных образовательных технологий: кейс-технология, ТВ-технология и сетевая технология.

Кейс-технология предполагает предоставление учащемуся готового набора материалов для самостоятельного изучения. ТВ-технология, в свою очередь, основана на использовании телевидения для обучения. А сетевая технология предполагает доступ учащихся к урокам через Интернет или локальную сеть. Эта технология считается новым трендом и занимает значительную часть рынка образования. Среди технических перспектив развития дистанционного образования стоит отметить снижение цены на гаджеты и развитие виртуальной и дополненной реальности. Мобильное обучение делает получение знаний более доступным и удобным, а система микрообучения позволяет быстро освоить нужный навык или информацию.

Также стоит отметить использование e-learning – системы обучения, основанной на мультимедиа-материалах и работы с тренажерами и автоматическими тестами. В последние годы произошли серьезные изменения в программном обеспечении. Все больше педагогов и компаний переносят свое обучение в Интернет, что способствует развитию платформ и систем дистанционного обучения.

Помимо этого, дистанционное образование открывает новые возможности для получения образования детьми-инвалидами и детьми, пропускающими занятия по причинам здоровья.

Оно способствует полному освоению образовательной программы, развитию самообразования и повышению качества образования.

Комбинация дистанционного образования и очных форм обучения является наиболее перспективной для современных образовательных организаций. Использование информационной среды дистанционного обучения позволяет решить проблемы обучения детей с особенностями развития и компенсировать пробелы в знаниях для различных категорий обучающихся.

Перечислим перспективы дистанционного образования:

- мощная технологическая и методологическая база открытого образования является хорошим трамплином для его развития;
- уникальная доступность, которой способствует модульное построение курсов;
- относительно низкие затраты на обучение, что связано с малой потребностью в аудиториях и преподавателях, а также отсутствием необходимости поездки студента на сессию;
- высокая мобильность;
- экономия свободного времени. В основном учатся дома (или на работе) и не тратят время на поездку. Кроме того, можно учиться в удобные моменты времени.

Дистанционное обучение активно используется в предпрофильной и профильной подготовке. Создание дистанционных элективных курсов помогает учащимся самоопределиваться и освоить базовые и профильные предметы учебного плана.

Информационная среда дистанционного обучения, в свою очередь, способствует самостоятельной познавательной и творческо-поисковой деятельности учащихся, что становится важной составляющей учебного процесса. Системный подход в создании учебного материала для дистанционных курсов развивает у обучающихся навык самообразования, эффективной и продуктивной деятельности. Результаты общественного прогресса, ранее сосредоточенные в техносфере сегодня концентрируются в инфосфере. Пришла эпоха информационных технологий. Мировая телекоммуникационная инфраструктура открывает перед нами уникальные возможности для создания систем массового постоянного обучения и беспрепятственного обмена информацией без ограничений времени и пространства.