



НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ НАУКА И МИРОВОЗЗРЕНИЕ

АКТУАЛЬНОСТЬ РЕГЕНЕРАЦИИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА В ГОРОДЕ РЯЗАНИ

Арутюнян Рима Араратовна

студент, 4 курс, Рязанский институт (филиал) Московского Машиностроительного университета, г. Рязань, Россия

Векилян Михаил Оганесович

научный руководитель, доц. кафедры «Архитектуры и градостроительства» Рязанского института (филиал) Московского Машиностроительного университета, РФ, г. Рязань

В данной статье рассматривается вопрос актуальности развития политехнического образования и регенерации института в городе Рязани.



Рисунок 1. Ситуационный план политехнического института

Условные обозначения:

-  - существующее здание института;
-  - сносимые жилые и общественные здания.

Предполагаемым местом расширения института является участок территории на пересечении улицы Ленина и Право-Лыбедская. Проектируемое здание института располагается в центральной части города, рядом с территорией существующего памятника архитектурны, на месте снесенного ветхого жилья и кафе «Снежинка». Территория предполагаемая под строительную площадку представляет сложную градостроительную ситуацию: склон русла р. Лыбедь, липовую аллею с С-З; памятник архитектуры с Востока и новострой с Юга.

Проблема высшего образования актуальна, как никогда и её глобальная модернизация требует новых инновационных решений, технически оснащенных современными отраслевыми специальностями и технологиями, представляющие реструктуризационные изменения в системе высшей школы г. Рязани, особенно политехнического образования с расширением базового ВУЗА и модернизации в технической направленности.

Проблемы высшего профессионального образования:

- вузы готовят кадры по не совсем востребованным специальностям;
- коммерциализация высшего образования ставит преграды для способных молодых людей из низших социальных слоев;
- относительно устаревшая материально-техническая база вузов не отвечает современным информационным технологиям;
- снижен интеллектуальный потенциал молодежи или отсутствует стимул установки на труд, научную деятельность, общественно-политическую активность.

Учитывая возрастающую потребность в подготовке квалифицированных технических кадров, актуальность затрагиваемой темы очевидна и прогнозируема, а с расширением базовой составляющей основных средств политехнического института на инновационной составляющей может решить проблему государственного масштаба:

- увеличения количества желающих обучаться в институте;
- недостаток лекционных аудиторий, а также лабораторий;
- отсутствия площадей для занятия спортом, физкультурой и ЛФК, проведения соревнований;
- проблемы занятости населения (путем создания новых рабочих мест).
- отсутствие парковки для преподавателей и студентов;
- использование возможностей базовой составляющей для софинансирования и самоокупаемости, научных разработок и коммерческой деятельности в совокупности с практикой и внедрением в народное хозяйство области.

Классификация образовательных учреждений

Каждое учебное заведение характеризуется определенной направленностью обучения, что, в свою очередь, определяет инновационный состав помещений, их оснащение и оборудование.

Деление помещений в основном происходит по характеру использования - собственно помещения для обучения, лаборатории для персонала, вспомогательные помещения и службы.